VISIT…

LANZAROTE Caliente.com

Наставленіе

для

веденія занятій

гимнастики

45 к.

Va V 13833

VABARIIGI SÕJAKOOLI
№ 1077
RAAMATUKOGU

НАСТАВЛЕНІЕ
для
ВЕДЕНІЯ ЗАНЯТІЙ
ВЪ КАВАЛЕРІИ.

ВЫСОЧАЙШЕ утверждено
10 марта 1912 года.

ENSV
Riiklik Avalik
Raamatukogu

Б.51-828
1.177
№ 679



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба).
1912.

Откопировал Jus 06.10.2008

EESTI
RAHVUSRAAMATUKOGU
1-03-00932

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Стран.

I. Общія указанія 5
II. Зимнія занятія 12
1) Распредѣленіе и перечень зимнихъ занятій и общія для нихъ указанія . . . . —
2) Занятія съ офицерами 16
3) Занятія съ нижними чинами 17
а) Верховая ѣзда и доѣздка молодыхъ лошадей . 19
б) Гимнастика и гимнастическія упражненія на конѣ 28
в) Вольтижировка . . . . —
г) Владѣніе холоднымъ оружіемъ 30
д) Стрѣльба и изученіе устройства огнестрѣльнаго оружія 31
е) Сѣдловка, вьюченіе и мундштученіе . . . . . —
ж) Пѣшій строй 32
з) Занятія по изученію уставовъ и обязанностей службы 33
и) Обученіе полевой службѣ 35
і) Занятія съ подпрапорщиками и унтеръ-офиц . . 38
к) Бесѣды духовныя, военно-историч. и по гигіенѣ. 39
л) Занятія съ нижними чинами въ первый годъ ихъ службы 40
м) Занятія въ командахъ и школахъ . . . . . . —
III. Лѣтнія занятія 42
1) Распредѣленіе и перечень лѣтнихъ занятій и общія для нихъ указанія . . . . —
2) Періодъ занятій по-эскадронно 58
А) Строевыя занятія . . . . —
а) Взводныя ученія—пѣшія по конному и конныя уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ . . . . -

Стран.
б) Эскадронныя ученія—пѣшія по конному и конныя уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ 64
в) Занятія въ спѣшенномъ порядкѣ—взводныя и эскадронныя 71
Б) Занятія полевою службою 76
а) Общія указанія . . . . —
б) Развѣдывательная служба 79
в) Сторожевая служба 80
г) Охраненіе на походѣ 84
д) Поддержаніе связи 86
3) Періодъ занятій по полкамъ 90
а) Общія указанія . . . . —
б) Ученія уставныя и съ обозначенн. противникомъ—конныя и въ спѣшенномъ порядкѣ . . . 91
в) Занятія полевою службою 98
г) Маневры частями полка 100
4) Кавалерійскій сборъ 101
а) Общія указанія . . . . —
б) Ученія уставныя и съ обозначенн. противникомъ. 104
в) Маневры 108
5) Занятія въ составѣ всѣхъ родовъ войскъ . . . . —
6) Стрѣльба. Плаваніе 109
IV. Смотры . . . . —
Общія указанія . . . . —
Примѣрныя программы повѣрокъ занятій въ лѣтній періодъ 115
А) Взвода 116
Б) Эскадрона 117
В) Полка 118
Г) Бригады и дивизіи 119
Приложеніе. Правила для обозначенія противника . . . 127
Объяснительная записка . . . .

НАСТАВЛЕНІЕ

для

ВЕДЕНІЯ ЗАНЯТІЙ ВЪ КАВАЛЕРІИ.

I. Общія указанія.

1. Настоящее Наставленіе содержитъ основныя руководящія указанія для подготовки конницы ко всякаго вида дѣятельности на войнѣ.

Оно устанавливаетъ: а) распредѣленіе времени между различными отдѣлами образованія конницы; б) послѣдовательность веденія занятій; в) порядокъ и пріемы производства занятій и ихъ повѣрки.

2. Въ основу всего обученія должны лечь требованія *боевыя*.

Конная часть считается *подготовленной*, если она можетъ выполнить всѣ задачи, которыя возлагаются на конницу во время войны, дѣйствуя какъ въ отдѣлѣ, такъ и *совокупно съ другими родами войскъ*, для достиженія общей цѣли. Для этого она должна быть *способной:*

а) Атаковать въ конномъ строю всѣ роды войскъ.

б) Свободно и сноровисто маневрировать на всякой мѣстности, на всѣхъ аллюрахъ, не нарушая порядка, преодолѣвая препятствія и примѣняясь къ мѣстности.

в) Дѣйствовать въ спѣшенномъ порядкѣ, наступательно и оборонительно, примѣняясь къ мѣстности и мѣтко стрѣляя.

г) Совершать походныя движенія, не разстраивая силъ и внутренняго порядка и не задерживаясь препятствіями, устранимыми средствами конницы, а также переправляться черезъ рѣки не только при помощи переправочныхъ и подручныхъ средствъ, но и безъ таковыхъ.

д) Нести полевую службу: развѣдки, охраненія на походѣ и на отдыхѣ и связи, пользуясь для того и всѣми техническими средствами, имѣющимися и предоставляемыми въ распоряженіе конницы.

е) Пользоваться имѣющимися въ конницѣ подрывными средствами.

ж) Располагаться на отдыхъ при разнообразныхъ условіяхъ обстановки, улучшая ее подручными средствами.

3. Основою боевой подготовки цѣлыхъ частей конницы является тщательная одиночная подготовка личнаго состава и лошадей.

Кавалеристъ считается подготовленнымъ, когда онъ:

а) Сохраняя правильную и крѣпкую посадку, въ состояніи ѣздить въ одиночку по пересѣченной мѣстности, на всѣхъ аллюрахъ, умѣло управляя конемъ, сберегая его силы и сноровисто преодолѣвая мѣстныя препятствія.

б) Вполнѣ усвоилъ правила ухода за лошадью, а соблюденіе правилъ сѣдловки вошло въ его привычку.

в) Въ совершенствѣ владѣетъ холоднымъ оружіемъ на всѣхъ аллюрахъ.

г) Отлично стрѣляетъ и владѣетъ штыкомъ.

д) Знаетъ свои обязанности въ конномъ и пѣшемъ бою.

е) Знаетъ свои обязанности при несеніи полевой службы.

ж) Пріученъ при несеніи всякой службы умѣло использовать условія мѣстности.

з) Умѣетъ вплавь переправляться черезъ рѣки.

и) Усвоилъ обязательныя для него правила по уставамъ: дисциплинарному, гарнизонной и внутренней службы.

і) Получилъ такое военное развитіе, что при разнообразныхъ боевыхъ условіяхъ можетъ, какъ *въ отдѣлѣ,* такъ и при совокупныхъ дѣйствіяхъ съ другими чинами, сознательно выполнять свои обязанности.

Лошадь считается подготовленной, когда она:

а) Подчиняется волѣ всадника и не имѣетъ табунныхъ привычекъ.

б) Пріучена ходить уставными аллюрами.

в) Пріучена ходить по пересѣченной мѣстности, преодолѣвать препятствія и переплывать рѣки.

г) Втянута въ работу какъ для боя, такъ и для совершенія походовъ.

д) Не прихотлива.

е) Не пуглива.

Одиночное обученіе имѣетъ цѣлью развить какъ во всадникахъ, такъ и въ лошадяхъ, всѣ вышеуказанныя качества.

4. Подготовка конницы во всѣхъ отношеніяхъ должна быть доведена до высшей степени совершенства. Это обязываетъ начальниковъ всѣхъ степеней вести занятія въ строгой системѣ и съ должною постепенностью, проявлять постоянную настойчивость и стремиться наиболѣе продуктивно использовать предоставленное для занятій время.

5. Одиночное обученіе рядового должно быть вполнѣ закончено въ первый годъ его службы.

Въ послѣдующіе годы службы нижнихъ чиновъ необходимо расширять ихъ кругозоръ и добиваться ихъ совершенствованія по всѣмъ отраслямъ обученія, не ограничиваясь лишь однимъ повтореніемъ пройденнаго.

6. Съ своей стороны весь командный составъ—офицеры и высшіе начальники—должны подготовляться къ выполненію своихъ обязанностей, какъ по обученію войскъ въ мирное время, такъ и къ роли начальниковъ войсковыхъ соединеній на войнѣ.

Помимо производимыхъ съ ними занятій, они обязаны *самостоятельно* знакомиться съ современнымъ состояніемъ военнаго дѣла и съ происходящими въ немъ измѣненіями.

7. Обученіе должно носить по преимуществу *практическій характеръ*, подготовляя какъ отдѣльныхъ чиновъ, такъ и цѣлыя части, *къ боевой дѣятельности* и развивая при этомъ у всѣхъ чиновъ стремленіе къ дѣйствіямъ *наступательнаго характера* и къ *проявленію почина*.

8. Руководствуясь настоящимъ Наставленіемъ, начальникъ каждой части долженъ выработать *планъ* распредѣленія занятій, на основаніи котораго составляются расписанія ихъ, сообразно назначаемому для нихъ времени.

9. Наблюдая за тѣмъ, чтобы войска были обучены всему положенному этимъ Наставленіемъ, старшіе начальники *не должны стѣснять частныхъ начальниковъ* въ выборѣ пріемовъ обученія, если они не отступаютъ отъ утвержденныхъ уставовъ, наставленій и положеній. Частные начальники не должны быть также стѣсняемы по-

дробными расписаніями; въ дѣлѣ обученія имъ слѣдуетъ предоставить самостоятельность.

Начальствующія лица всѣхъ степеней, наблюдая за дѣятельностью подчиненныхъ имъ начальниковъ, обязаны слѣдить какъ за исполненіемъ положеній, уставовъ и наставленій, такъ и за тѣмъ, чтобы время обученія было использовано наиболѣе цѣлесообразно, чтобы подчиненные начальники проявляли при этомъ необходимую энергію и самодѣятельность и чтобы въ установленные періоды времени было пройдено все, что положено.

На основаніи ст. 26 кн. VII С. В. П. 1869 г. изд. 1907 г. *начальники всѣхъ степеней должны заботиться о томъ, чтобы всѣ ихъ подчиненные знали все, относящееся до круга ихъ служебныхъ обязанностей.*

10. Обученіе производится въ теченіе всего года и раздѣляется на *зимнія* и *лѣтнія* занятія. Первыя продолжаются, *примѣрно*, съ 1-го октября до половины апрѣля; вторыя, *примѣрно*, съ половины апрѣля до октября.

Начало и конецъ зимнихъ и лѣтнихъ занятій, а также продолжительность осенняго отдыха указываются начальникомъ дивизіи, на основаніи общихъ распоряженій командующихъ войсками въ округахъ.

Всѣ повѣрки и смотры, относящіеся къ зимнему періоду, должны быть закончены къ началу лѣтнихъ занятій.

11. На всѣ занятія какъ зимнія, такъ и лѣтнія, обязательно выводить весь наличный составъ части или команды, исключая самаго необходимаго наряда.

12. Каждая войсковая часть должна быть готова къ походу *всегда, во всякое время года.*

Поэтому, хотя въ теченіе годичнаго періода обученія занятія и ведутся въ извѣстной постепенности, причемъ зимнія занятія заключаются, главнымъ образомъ, въ систематической одиночной подготовкѣ солдата и коня, тѣмъ не менѣе и зимою слѣдуетъ практиковать *цѣлыя части* въ главнѣйшихъ отдѣлахъ полевой и боевой службы, сообразуясь при этомъ съ климатическими условіями.

13. Во всѣхъ частяхъ обязательно вести журналы занятій по днямъ: въ зимній періодъ— для каждой команды и смѣны, съ обозначеніемъ, какое занятіе было произведено, кто и по какимъ причинамъ отсутствовалъ; въ лѣтній — для командъ и эскадроновъ — съ обозначеніемъ рода занятій и указаніемъ числа рядовъ, времени выступленія и возвращенія, мѣста занятій и разстоянія до него.

Журналы эти должны служить какъ для повѣрки числа произведенныхъ занятій, такъ и для контроля за работой и состояніемъ конскаго состава.

II. Зимнія занятія.

1) Распредѣленіе и перечень зимнихъ занятій и общія для нихъ указанія.

14. Передъ началомъ зимнихъ занятій въ частяхъ войскъ надлежитъ сдѣлать слѣдующія распоряженія:

а) Казенно-офицерскихъ лошадей, пришедшихъ въ негодность, замѣнить соотвѣтствующими, преимущественно младшихъ сроковъ службы, и составить новый расчетъ, чтобы каждый эскадронъ былъ постоянно готовъ выйти въ строй.

б) Выбрать ѣздоковъ для доѣздки молодыхъ лошадей, прибывшихъ изъ запасныхъ частей.

в) Назначить личный составъ для дальнѣйшаго обученія нижнихъ чиновъ младшаго срока службы.

г) Выбрать учителей молодыхъ солдатъ.

д) Выбрать людей въ учебную команду и назначить для нихъ лошадей.

е) Выбрать людей взамѣнъ убывающихъ развѣдчиковъ и конно-саперъ и назначить подъ нихъ лошадей.

ж) Выбрать людей для обученія сигнализаціи.

з) Выбрать людей и лошадей на укомплектованіе конно-пулеметной команды (гдѣ таковая положена).

и) Выбрать людей въ саперную школу (гдѣ таковая положена).

і) Выбрать лошадей подъ унтеръ-офицеровъ и подъ людей, назначенныхъ въ унтеръ-офицерскую смѣну.

к) Назначить людей въ нестроевые.

л) Распредѣлить въ эскадронахъ нижнихъ чиновъ по смѣнамъ для ѣзды (ст. ст. 28—29).

м) Назначить носильщиковъ.

н) Сформировать войсковую унтеръ-офицерскую школу (гдѣ таковая учреждена).

о) Распредѣлить занятія между офицерами.

п) Сформировать при учебной командѣ отдѣленіе для подготовки вольноопредѣляющихся и нижнихъ чиновъ I разряда по образованію къ экзамену на чинъ прапорщика запаса.

р) Назначить людей въ полковую учебную кузницу.

Послѣ окончанія первоначальнаго 4 мѣсячнаго строевого обученія, назначить фельдшерскихъ и ветеринарныхъ учениковъ.

15. Въ теченіе зимняго періода слѣдуетъ производить:

а) Занятія съ офицерами.

б) Занятія съ подпрапорщиками и унтеръ-офицерами, съ цѣлью утвержденія ихъ въ знаніи обязанностей службы, особенно полевой.

в) Обученіе нижнихъ чиновъ въ полковыхъ командахъ и школахъ, какъ общимъ обязанностямъ службы, такъ и по ихъ спеціальностямъ.

г) Занятія съ людьми старшихъ сроковъ службы по всѣмъ предметамъ одиночнаго образованія и бесѣды съ ними съ цѣлью нравственнаго и умственнаго ихъ развитія.

д) Подготовку учителей молодыхъ солдатъ, занятія съ нижними чинами младшаго срока службы и занятія съ молодыми солдатами.

е) Доѣздку лошадей послѣдняго привода, исправленіе дурноѣзжихъ и работу прочихъ лошадей.

ж) Выѣзды въ поле для упражненій въ сторожевой и развѣдывательной службахъ, для строевыхъ ученій, походныхъ движеній и маневровъ, производя ихъ не только днемъ, но и ночью.

з) Обученіе посадкѣ въ желѣзнодорожные вагоны.

16. Ближайшее руководство зимними занятіями и отвѣтственность за успѣшные результаты ихъ лежатъ на командирахъ эскадроновъ и на начальникахъ особыхъ командъ; офицеры должны быть ихъ дѣятельными помощниками.

Командиры эскадроновъ и начальники командъ, въ зависимости отъ условій квартированія и числа офицеровъ въ эскадронѣ или командѣ, распредѣляютъ между ними занятія. Офицеры несутъ отвѣтственность за успѣшность порученныхъ имъ занятій.

17. Относительно характера веденія зимнихъ занятій обращается вниманіе на слѣдующее:

а) Успѣхъ обученія зависитъ болѣе всего отъ удачнаго выбора учителей и отъ способа обращенія съ обучаемыми нижними чинами.

б) Нескорое усвоеніе и неточное исполненіе обучаемыми передаваемыхъ имъ правилъ и пріемовъ происходитъ, въ большинствѣ случаевъ, отъ непониманія, а не отъ недостатка доброй воли. Поэтому ошибки слѣдуетъ исправлять настойчиво, но съ терпѣніемъ, ко взысканіямъ же прибѣгать лишь при неисполнительности, происходящей отъ явнаго нерадѣнія.

в) Въ одиночномъ обученіи не должно ограничиваться однимъ только требованіемъ машинальнаго исполненія, а слѣдуетъ добиваться, чтобы нижніе чины усваивали выучиваемое сознательно. Въ особенности этого слѣдуетъ добиваться при занятіяхъ съ нижними чинами, приготовляемыми въ учителя другихъ нижнихъ чиновъ.

г) Обученіе слѣдуетъ вести такъ, чтобы вниманіе обучаемыхъ было возбуждено во все время занятія; при этомъ требовать отъ людей живости и поворотливости, преслѣдуя вялость въ исполненіи.

Занятія одними и тѣми же предметами не должны производиться слишкомъ продолжи-

тельное время, такъ какъ это ведетъ къ излишнему утомленію обучаемыхъ, не принося дѣйствительной пользы.

д) Слѣдуетъ развивать въ людяхъ лихость и неустрашимость и способность къ самостоятельнымъ дѣйствіямъ въ отдѣлѣ. Верховая ѣзда, вольтижировка, преодолѣваніе препятствій, гимнастика, фехтованіе и владѣніе оружіемъ служатъ для того отличнымъ средствомъ, въ особенности, если удалось возбудить въ обучаемыхъ соревнованіе.

2) Занятія съ офицерами.

18. Подготовка надлежащаго командного состава служитъ основнымъ условіемъ правильной дѣятельности войскъ и должна составлять первую заботу начальниковъ всѣхъ степеней.

Офицеръ въ конницѣ долженъ быть прежде всего кавалеристомъ. Смѣлая и искусная верховая ѣзда, полное знаніе лошади, владѣніе въ совершенствѣ холоднымъ оружіемъ, мѣткая стрѣльба, соединенныя съ глазомѣромъ, рѣшительностью и умѣніемъ быстро и просто привести свое рѣшеніе въ исполненіе—суть необходимѣйшія его качества.

Онъ обязанъ знать уставы и положенія, до конницы относящіеся, долженъ быть ознакомленъ съ тактикою и организаціей другихъ

родовъ войскъ и быть подготовленъ къ выполненію всѣхъ обязанностей, которыя могутъ ему поручаться, какъ въ мирное, такъ и въ военное время.

Каждый кавалерійскій офицеръ обязанъ помнить, что отъ его личной подготовки и качествъ зависитъ успѣшность обученія ввѣренныхъ ему чиновъ и командъ; онъ долженъ являться для подчиненныхъ авторитетомъ и служить имъ во всѣхъ случаяхъ живымъ примѣромъ.

Предметы занятій съ офицерами слѣдующіе:

а) Манежная и полевая ѣзда и вольтижировка.

б) Владѣніе холоднымъ оружіемъ и гимнастика.

в) Стрѣльба изъ винтовокъ и револьверовъ.

г) Утвержденіе въ знаніи уставовъ и наставленій.

д) Тактическія занятія на планахъ и въ полѣ.

3) Занятія съ нижними чинами.

19. Предметы занятій съ нижними чинами слѣдующіе:

а) Манежная и полевая ѣзда.

б) Гимнастика и гимнастическія упражненія на конѣ.

в) Вольтижировка.

г) Владѣніе холоднымъ оружіемъ пѣшкомъ и на конѣ.

д) Изученіе устройства и обученіе употребленію огнестрѣльнаго оружія и приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.

е) Сѣдловка, вьюченіе и мундштученіе.

ж) Пѣшій строй.

з) Словесныя занятія по изученію уставовъ: дисциплинарнаго, гарнизоннаго и внутренней службы.

и) Словесныя и практическія занятія по изученію полевой службы.

і) Утвержденіе подпрапорщиковъ и унтеръ-офицеровъ въ требуемыхъ отъ нихъ знаніяхъ.

к) Занятія по конно-саперному дѣлу.

л) Бесѣды духовныя, военно-историческія и по гигіенѣ.

Кромѣ изложенныхъ занятій, въ эскадронахъ производится доѣздка лошадей.

20. Занятія въ эскадронѣ должны вестись по расписанію, составленному эскадроннымъ командиромъ, согласно настоящаго Наставленія и указаній командира полка (ст. 8).

Расписанія эти составляются на недѣлю впередъ или на болѣе продолжительный періодъ времени.

При составленіи ихъ имѣть въ виду слѣдующее:

а) Занятія должны производиться во всѣ будніе дни утромъ и послѣ обѣда. Въ субботу въ послѣобѣденные часы занятій не производить.

б) Каждый нижній чинъ долженъ быть занятъ ученіями, примѣрно, около 5 часовъ въ день, не считая времени, потребнаго для ухода за лошадью.

в) Обученіе всѣмъ указаннымъ предметамъ вести болѣе или менѣе равномѣрно въ теченіе всего зимняго періода. Въ зависимости отъ достигнутыхъ успѣховъ, можно нѣсколько усиливать или ослаблять занятія по нѣкоторымъ предметамъ, но совершенно прекращать занятія по какому нибудь изъ нихъ не слѣдуетъ.

21. При распредѣленіи времени и при производствѣ занятій съ различными чинами и командами по разнымъ отдѣламъ обученія руководствоваться указаніями послѣдующихъ статей.

а) Верховая ѣзда и доѣздка молодыхъ лошадей.

22. *Обученіе ѣздѣ* имѣетъ цѣлью выработать:

а) Увѣренность и смѣлость въ ѣздѣ и преодолѣваніи препятствій, при крѣпкой и правильной посадкѣ, и сознательное и умѣлое управленіе конемъ.

б) Умѣніе ѣздить по всякой мѣстности при условіи сбереженія силъ лошади.

в) Умѣніе владѣть на конѣ холоднымъ и огнестрѣльнымъ оружіемъ.

23. Конечною цѣлью обученія ѣздѣ является выработка одиночнаго смѣлаго полевого ѣздока, первоначальныя основанія чему, какъ въ отношеніи посадки, такъ и управленія конемъ, пріобрѣтаются ѣздой манежной.

24. Правила ѣзды указаны въ ч. I Стр. кав. уст.; при обученіи ѣздѣ имѣть въ виду слѣдующее:

а) Занятія верховою ѣздою назначать ежедневно, кромѣ праздниковъ. Ѣзда должна производиться преимущественно на воздухѣ; ѣзда въ манежѣ допускается лишь для первоначальнаго обученія молодыхъ солдатъ и въ тѣхъ случаяхъ, когда состояніе погоды или грунтъ безусловно не позволяютъ производить обученіе на воздухѣ.

Полевую ѣзду, за исключеніемъ случаевъ особо неблагопріятныхъ условій, не допускающихъ выѣзда въ поле, слѣдуетъ производить *не менѣе* раза въ недѣлю (для молодыхъ солдатъ—когда они утвердятся въ сѣдлѣ, примѣрно, со 2-го мѣсяца обученія).

Продолжительность ѣзды манежной какъ въ закрытыхъ манежахъ, такъ и на воздухѣ, должна быть не менѣе получаса, а ѣзды въ полѣ—въ зависимости отъ погоды и грунта—отъ одного до двухъ часовъ.

б) Для удобства наблюденія за всадниками обученіе манежной ѣздѣ производится первоначально смѣнами, по возможности, не болѣе 15 человѣкъ въ каждой.

Необходимо всегда имѣть въ виду, что ѣзда смѣной пріучаетъ людей и лошадей машинально слѣдовать другъ за другомъ, не развивая во всадникахъ способности самостоятельно управлять лошадьми, а этихъ послѣднихъ пріучаетъ къ табуннымъ привычкамъ. Поэтому каждая смѣнная ѣзда должна обязательно заканчиваться ѣздою врознь. Чѣмъ болѣе всадники усвоили правила посадки, тѣмъ ѣзда смѣною можетъ быть менѣе продолжительной, а ѣзда врознь—наоборотъ—длиннѣе.

в) Ѣзда производится вообще на мундштукахъ. Первыя одна—двѣ недѣли уроки ѣзды съ молодыми солдатами могутъ быть произведены на одномъ трензельномъ удилѣ.

Примѣчаніе. Для доѣздки лошадей послѣдняго привода, а также для исправленія дурноѣзжихъ примѣняются способы разбора поводьевъ и пріемы работы лошадей, указанные Наставленіемъ для выѣздки кавалерійской лошади.

г) Въ началѣ зимнихъ занятій вниманіе обучающаго должно быть обращено, главнымъ образомъ, на правильность посадки и на правиль-

ное управленіе лошадью. Ѣзду слѣдуетъ производить сначала не долго; затѣмъ, продолжительность ѣзды, а также репризовъ рысью и галопомъ, слѣдуетъ постепенно увеличивать, доводя движеніе галопомъ до 7—8 минутъ кряду.

д) Въ теченіе всего года слѣдуетъ поддерживать въ лошадяхъ способность движенія ровнымъ полевымъ галопомъ; поэтому во время манежной и полевой ѣзды необходимо заставлять всадниковъ ходить этимъ аллюромъ $2^1/_2$—5 минутъ.

е) Съ самаго начала обученія ѣздѣ слѣдуетъ вырабатывать умѣніе вести лошадь правильными уставными аллюрами, а у лошадей — привычку машинально ходить ими. Надлежитъ обратить вниманіе на выработку свободнаго широкаго шага, для чего при всякомъ движеніи шагомъ *вольно* заставлять подталкивать лошадей шенкелями.

ж) Ѣзда безъ стременъ производится для укрѣпленія посадки, причемъ съ молодыми солдатами ее слѣдуетъ начинать лишь тогда, когда они ѣздою со стременами пріобрѣли нѣкоторую увѣренность въ сѣдлѣ.

з) Пріучая нижнихъ чиновъ къ преодолѣванію искусственныхъ препятствій, надлежитъ соблюдать извѣстную постепенность какъ въ размѣрахъ препятствій (особенно для молодыхъ солдатъ), такъ и въ числѣ прыжковъ.

Преодолѣваніе препятствій не должно составлять особаго занятія, а производится попутно, при обученіи ѣздѣ.

Препятствія полезно ставить въ различномъ сочетаніи, по 2 и по 3, одно за другимъ.

Для подготовки къ преодолѣванію препятствій строемъ слѣдуетъ пропускать черезъ препятствія одновременно по 2, по 3, по 4.... всадника, на интервалахъ.

25. Обученіе верховой ѣздѣ не должно имѣть характера томительнаго мотанья на лошади, а должно быть живымъ, поддерживающимъ бодрость духа и вниманіе въ ѣздокахъ и не допускающимъ развитія въ лошадяхъ табуннаго начала.

При этомъ слѣдуетъ неуклонно руководствоваться основными указаніями п. 4 Введенія и ст.ст. 96 и 131 ч. I Стр. кав. уст. относительно цѣли обученія ѣздѣ и необходимыхъ пріемовъ для ея достиженія.

26. Для обученія одиночной полевой ѣздѣ смѣна выводится на заранѣе выбранное для сего мѣсто и, въ зависимости отъ имѣющагося пространства, всадники становятся въ одну или двѣ разомкнутыхъ шеренги, причемъ интервалъ между всадниками долженъ быть не менѣе 10, а дистанціи между шеренгами—не менѣе 30 шаговъ. Людямъ должно быть объяснено, что ни точное равненіе, ни

точное соблюденіе затылковъ не обязательно, а каждый всадникъ долженъ вести свою лошадь такъ, чтобы наилучшимъ образомъ преодолѣвать встрѣчающіяся препятствія, съ тѣмъ, однако, чтобы общее относительное положеніе всадниковъ сохранялось. Засимъ назначенные для сего унтеръ-офицеры ведутъ смѣну въ указанномъ направленіи, указаннымъ аллюромъ; обучающій офицеръ находится тамъ, откуда ему удобнѣе наблюдать за всадниками.

Выборъ соотвѣтственнаго мѣста для производства полевой ѣзды имѣетъ чрезвычайно большое значеніе, а трудность преодолѣваемыхъ препятствій должна постепенно возрастать. На этихъ упражненіяхъ всадники должны быть пріучены проходить по пашнѣ, по кустарнику, по лѣсу, по топкимъ мѣстамъ, преодолѣвать заборы и изгороди, канавы, рытвины, спуски и подъемы, проходить по изрытой мѣстности и переправляться черезъ ручьи. Первоначально движеніе производится на небольшихъ аллюрахъ, а затѣмъ примѣняются болѣе быстрые. При этомъ всадники, сохраняя въ общемъ указанный аллюръ, должны по своему собственному усмотрѣнію, гдѣ нужно для удобства преодолѣнія препятствія, усиливать или уменьшать его. Полевая ѣзда должна оканчиваться ѣздою въ одиночку и врознь, сборомъ къ начальнику

и пріученіемъ лошадей выходить изъ строя. Необходимо постоянно пріучать людей быть внимательными къ знаку или командѣ начальника.

Когда люди пріобрѣтутъ достаточный навыкъ къ ѣздѣ по пересѣченной мѣстности, занятія полевой ѣздой надлежитъ связывать съ практическими занятіями по полевой службѣ, высылая дозорныхъ, давая извѣстной группѣ всадниковъ задачи развѣдки и т. п.

27. При ѣздѣ какъ въ манежѣ, такъ и въ полѣ, должно самымъ строгимъ образомъ наблюдать за сохраненіемъ людьми правильной посадки и соблюденіемъ всѣхъ правилъ и пріемовъ управленія конемъ, а также за правильностью сѣдловки.

28. Молодые солдаты обучаются ѣздѣ отдѣльно. Прочіе рядовые, для успѣшности обученія, дѣлятся на два разряда:

Къ первому разряду относятся тѣ, которые отчетливо и сознательно исполняютъ всѣ движенія и повороты, сохраняя правильную посадку и постоянно вѣрный аллюръ.

Ко второму разряду—всѣ остальные нижніе чины.

29. Изъ всадниковъ каждаго разряда составляются особыя смѣны, причемъ наиболѣе слабые ѣздоки 2-го разряда обучаются отдѣльно и особое вниманіе обращается на лю-

дей, отставшихъ вслѣдствіе болѣзней, командировокъ и другихъ причинъ.

Кромѣ того, въ эскадронѣ выдѣляются унтеръ-офицерская смѣна и смѣна доѣздки.

Въ унтеръ-офицерскую смѣну назначаются унтеръ-офицеры и лучшіе ѣздоки, въ общемъ не менѣе 16 человѣкъ. Подъ нихъ слѣдуетъ назначать лучшихъ по складу и выѣздкѣ лошадей, освѣжая составъ ихъ, по возможности, ежегодно 4 лошадьми предпослѣдняго привода; назначеніе лошадей обязательнаго брака не допускается.

Въ смѣну доѣздки назначаются лучшіе ѣздоки изъ числа унтеръ-офицеровъ и рядовыхъ; помимо доѣздки молодыхъ лошадей они исправляютъ дурноѣзжихъ.

Непосредственное обученіе первой изъ этихъ смѣнъ лежитъ на эскадронномъ командирѣ; доѣздка можетъ быть поручена и одному изъ старшихъ офицеровъ, подъ руководствомъ эскадроннаго командира.

30. Лошади, за исключеніемъ незначительнаго перерыва передъ началомъ зимнихъ занятій, должны быть всегда втянуты въ работу и готовы къ походу, что достигается ежедневной работой, по возможности на открытомъ воздухѣ; поэтому *всѣмъ лошадямъ ѣзда производится ежедневно*, кромѣ праздничныхъ дней; въ будніе дни тѣмъ лошадямъ, которыя не

ходили въ смѣнахъ или на ученьи, производится проѣздка; проѣздки лошадямъ производятся и въ праздничные дни, если нѣсколько праздниковъ слѣдуютъ непосредственно одинъ послѣ другого, съ тѣмъ, чтобы во всякомъ случаѣ лошади не оставались безъ движенія два дня подрядъ.

31. При назначеніи лошадей подъ всадниковъ необходимо принимать во вниманіе соотвѣтствіе роста всадниковъ, ихъ вѣса, умѣнья ѣздить и характера ѣздока—складу и темпераменту лошади.

Вообще перемѣну ѣздоковъ надлежитъ производить возможно рѣже, но въ цѣляхъ исправленія дурноѣзжихъ лошадей на нихъ могутъ быть временно посажены другіе ѣздоки.

32. Лошади должны быть пріучены къ виду пикъ идущаго навстрѣчу строя, къ виду пѣшаго строя, а также къ встрѣчнымъ выстрѣламъ цѣпи стрѣлковъ.

Пріученіе лошадей производится во время ихъ выѣздки, но и въ дальнѣйшіе годы ихъ службы необходимо повторять эти упражненія, производя время отъ времени сквозныя прохожденія одной половины смѣны, вооруженной пиками, черезъ другую, а также проводя смѣну сквозь цѣпь стоящихъ или лежащихъ и стрѣляющихъ людей.

33. При *доѣздкѣ* молодыхъ лошадей слѣдуетъ руководствоваться Наставленіемъ для выѣздки кавалерійской лошади.

Доѣздку каждой молодой лошади слѣдуетъ поручать, по возможности, одному ѣздоку.

Каждому изъ офицеровъ эскадрона обязательно назначается для доѣздки одна молодая лошадь.

б) Гимнастика и гимнастическія упражненія на конѣ.

34. Гимнастическія упражненія производятся ежедневно. При гимнастикѣ слѣдуетъ обращать вниманіе на постепенное развитіе нижнихъ чиновъ, руководствуясь, какъ въ распредѣленіи уроковъ, такъ и въ производствѣ самыхъ упражненій, Наставленіемъ для обученія войскъ гимнастикѣ.

Независимо сего, во время манежной ѣзды, особенно при обученіи молодыхъ солдатъ, надлежитъ производить гимнастику на живой лошади, согласно правилъ, изложенныхъ въ ч. I Стр. кав. устава.

Этими упражненіями развивается у всадниковъ независимость движеній конечностями и пріобрѣтается правильная и крѣпкая посадка и чувство равновѣсія.

в) Вольтижировка.

35. Вольтижировка производится не менѣе 2 разъ въ недѣлю. Вольтижировка развиваетъ

смѣлость и ловкость; кавалеристъ, умѣющій хорошо вольтижировать, пріобрѣтаетъ увѣренность въ сѣдлѣ.

Упражненія на деревянной лошади служатъ подготовкою къ вольтижировкѣ (ч. I Стр. кав. уст.).

Въ дни, когда не производится упражненій на деревянной лошади, слѣдуетъ исполнять на ней по 1—2 прыжка.

36. Начинать обученіе вольтижировкѣ на живой лошади слѣдуетъ на вольту, на вольтижировочномъ сѣдлѣ, сначала безъ оружія, переходя постепенно къ вольтижировкѣ въ походной формѣ съ шашкою и, наконецъ, съ винтовкою.

По утвержденіи въ этомъ, слѣдуетъ переходить къ вольтижировкѣ на вольту, на строевомъ сѣдлѣ, безъ вьюка и безъ оружія, добиваясь, также постепенно, умѣнія вскакивать и соскакивать при сѣдлѣ съ полнымъ вьюкомъ и съ оружіемъ и аммуниціей, на рыси и галопѣ.

Такъ какъ кавалерійская лошадь должна быть пріучена спокойно стоять на мѣстѣ при спѣшиваніи всадника въ полѣ, то вольтижировку по прямому направленію, которая, при неумѣломъ и неловкомъ исполненіи, отбиваетъ лошадей отъ повода и пріучаетъ ихъ носить, слѣдуетъ производить первоначально лишь съ

лучшими ѣздоками, а по мѣрѣ усовершенствованія—и со всѣмъ составомъ эскадрона, наблюдая въ особенности, чтобы, соскакивая и вскакивая, всадники не безпокоили лошадей поводомъ и шпорами.

г) Владѣніе холоднымъ оружіемъ.

37. Обученіе владѣнію холоднымъ оружіемъ состоитъ: а) изъ рубки и уколовъ чучелъ и изъ рубки прутьевъ и глины пѣшкомъ, съ деревянной и живой лошади; б) изъ фехтованія; в) изъ вольнаго боя пѣшкомъ и на конѣ, что производится исключительно съ лучшими ѣздоками и бойцами; г) изъ уколовъ чучелъ штыкомъ.

При обученіи владѣнію холоднымъ оружіемъ прежде всего слѣдуетъ научить нанесенію сильныхъ и правильныхъ ударовъ шашкою и уколовъ шашкою и пикою.

Упражненія во владѣніи холоднымъ оружіемъ должны быть производимы ежедневно, причемъ верховую ѣзду слѣдуетъ заканчивать уколами и рубкою чучелъ и рубкою прутьевъ и глины (для молодыхъ солдатъ, примѣрно, съ 3-го мѣсяца обученія).

На фехтованіе слѣдуетъ смотрѣть какъ на средство развить гибкость и силу руки, а также глазомѣръ.

38. Обученіе фехтованію и владѣнію холоднымъ оружіемъ производится на основаніи существующаго для сего Наставленія.

Весь составъ части долженъ быть въ совершенствѣ обученъ владѣнію пикой и шашкой на конѣ и пѣшкомъ, а также владѣнію штыкомъ.

д) Стрѣльба и изученіе устройства огнестрѣльнаго оружія.

39. Современныя условія боя заставляютъ конницу зачастую прибѣгать къ пѣшему бою, успѣхъ котораго зависитъ отъ умѣлаго дѣйствія огнестрѣльнымъ оружіемъ. Только при способности вести бой въ спѣшенномъ порядкѣ конница пріобрѣтаетъ самостоятельность.

Поэтому на усовершенствованіе всѣхъ чиновъ конницы въ стрѣльбѣ изъ присвоеннаго каждому изъ нихъ оружія должно быть обращено самое серьезное вниманіе какъ обучающихъ, такъ и старшихъ начальствующихъ лицъ.

Занятія по этому отдѣлу ведутся согласно Наставленія для обученія стрѣльбѣ изъ винтовокъ и револьверовъ.

е) Сѣдловка, вьюченіе и мундштученіе.

40. Сѣдловка, вьюченіе и мундштученіе коня имѣютъ боевое значеніе, ибо вліяютъ непосредственно на его работоспособность. Поэтому

каждый нижній чинъ долженъ умѣть правильно пригнать конское снаряженіе.

Первоначальное обученіе слѣдуетъ вести на деревянной лошади, объясняя значеніе каждаго пріема и правила; затѣмъ уже переходить къ практическому примѣненію показаннаго на первыхъ урокахъ. Дальнѣйшее совершенствованіе достигается систематическимъ и настойчивымъ наблюденіемъ всѣхъ начальствующихъ лицъ, начиная съ унтеръ-офицеровъ, за правильностью снаряженія каждой лошади, выведенной на работу.

Для упражненія въ сѣдловкѣ съ полнымъ вьюкомъ слѣдуетъ, чтобы каждый нижній чинъ, примѣрно разъ въ недѣлю (молодые солдаты—съ 4-го мѣсяца обученія), выводилъ лошадь на манежную ѣзду съ полнымъ вьюкомъ; кромѣ того, время отъ времени, слѣдуетъ производить внѣ манежа повѣрку знанія всѣми нижними чинами правилъ сѣдловки, мундштученія и вьюченія (укладки вещей).

ж) Пѣшій строй.

41. Занятія пѣшимъ строемъ какъ на мѣстѣ, такъ и въ движеніи, развивая въ нижнихъ чинахъ ловкость, молодцеватость и свободу движеній, имѣютъ конечною цѣлью подготовить ихъ къ дѣйствіямъ въ бою въ спѣшенномъ порядкѣ въ качествѣ одиночныхъ стрѣлковъ, начальниковъ звеньевъ и командировъ взводовъ.

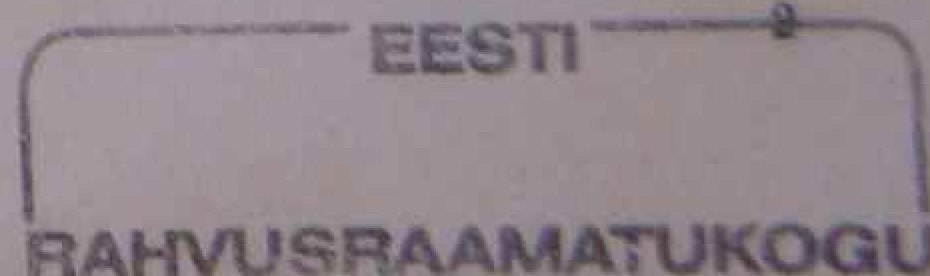
42. Занятія выправкою слѣдуетъ производить не только во время спеціальнаго обученія пѣшему строю, но пользоваться для того утренними осмотрами и другими занятіями пѣшкомъ. Кромѣ того, на всѣхъ занятіяхъ и при всякой встрѣчѣ нижняго чина всѣ начальники обязаны слѣдить за его выправкою, правильностью отданія чести, движеній и т. п.

43. Повороты, движенія и перестроенія въ сомкнутомъ строю имѣютъ большое значеніе для привитія дисциплины и надлежащаго воинскаго вида. Для этого слѣдуетъ пользоваться каждымъ построеніемъ и слѣдованіемъ эскадроновъ и командъ въ пѣшемъ строю на ученіе и обратно.

44. Спеціальныя занятія пѣшимъ строемъ, первоначально для обученія выправкѣ и движеніямъ по одному и въ сомкнутомъ строю, а впослѣдствіи для подготовки къ дѣйствіямъ въ разсыпномъ строю, слѣдуетъ производить 2—3 раза въ недѣлю.

з) Занятія по изученію уставовъ и обязанностей службы.

45. Каждый военнослужащій долженъ: а) быть проникнутъ чувствомъ долга и дисциплины и обладать воинскимъ духомъ; б) усвоить всѣ



свѣдѣнія, обязательныя для него соотвѣтственно его служебному положенію.

Первое достигается, главнымъ образомъ, воспитаніемъ, средствами для чего служатъ: а) личный примѣръ начальника и религіозно-нравственное воздѣйствіе его на подчиненныхъ; б) строгій и разумный внутренній порядокъ, опредѣленность и законность требованій, отеческое отношеніе къ подчиненнымъ, справедливая оцѣнка ихъ дѣятельности и уваженіе къ ихъ личности; в) ознакомленіе всѣхъ чиновъ со славнымъ историческимъ прошлымъ нашего Отечества, съ выдающимися подвигами какъ всего русскаго воинства, а въ особенности своей войсковой части, такъ и одиночныхъ воинскихъ чиновъ; г) развитіе частнаго почина — предоставленіемъ всякому самостоятельности въ своемъ дѣлѣ и довѣріемъ начальника къ дѣятельности подчиненнаго въ кругу его служебныхъ обязанностей.

Второе заключается въ утвержденіи всѣхъ нижнихъ чиновъ въ знаніи военныхъ постановленій и, прежде всего, въ ясномъ пониманіи требованій воинской дисциплины, порядка внутренней и гарнизонной службы и устройства войскъ.

46. Непосредственная, наиболѣе важная роль въ этомъ отношеніи принадлежитъ эскадронному командиру и младшимъ офицерамъ.

Занятія по усвоенію обязательныхъ свѣдѣній могутъ быть переданы начальствующимъ лицамъ изъ нижнихъ чиновъ, подъ руководствомъ офицеровъ, которые указываютъ, какой отдѣлъ они должны пройти съ порученными имъ нижними чинами; затѣмъ офицеры должны производить повѣрку—дѣйствительно ли эти рядовые усвоили пройденное, повторяя и разъясняя то, что было неправильно усвоено.

47. При словесныхъ занятіяхъ отнюдь *не допускать заучиванія отвѣтовъ безъ пониманія* ихъ содержанія; слѣдуетъ довольствоваться хотя бы и не гладкимъ отвѣтомъ, разъ видно, что смыслъ усвоенъ.

Самые вопросы слѣдуетъ возможно разнообразить, требуя рѣшенія, какъ нижній чинъ поступилъ бы въ томъ или другомъ случаѣ, взятомъ изъ солдатской жизни.

Словесныя занятія производятся преимущественно послѣ обѣда, съ молодыми солдатами 2—3, а съ остальными 1—2 раза въ недѣлю.

и) Обученіе полевой службѣ.

48. Занятія по изученію полевой службы съ унтеръ-офицерами и развѣдчиками ведутся въ казармахъ, при посредствѣ плановъ, ящиковъ съ пескомъ и др. пособій, и въ полѣ.

Обученіе полевой службѣ остальныхъ нижнихъ чиновъ должно имѣть исключительно

практическій характеръ, причемъ занятія эти раздѣляются также на казарменныя и полевыя.

Первыя производятся пѣшкомъ, въ казарменномъ расположеніи или вблизи него, и состоятъ въ показѣ и объясненіи тѣхъ положеній, которыя вызываются отправленіемъ полевой службы; вторыя состоятъ въ исполненіи небольшихъ задачъ по той же службѣ въ полѣ, на конѣ.

Занятія казарменныя производятся съ молодыми солдатами; занятія въ полѣ должны быть производимы со всѣми строевыми нижними чинами съ такимъ расчетомъ, чтобы каждый нижній чинъ былъ на этихъ занятіяхъ не рѣже одного раза въ двѣ недѣли, не считая, конечно, участія въ походныхъ движеніяхъ, маневрахъ и прочихъ занятіяхъ *цѣлыми частями*.

Занятія въ полѣ могутъ соединяться съ полевою ѣздою.

49. Въ настоящее время пріобрѣтаетъ особое значеніе не только умѣніе людей и цѣлыхъ частей отправлять полевую службу ночью, но и вообще подготовка ихъ къ ночнымъ дѣйствіямъ.

Подготовка людей и конскаго состава къ ночнымъ дѣйствіямъ должна начинаться уже въ зимній періодъ занятій, съ молодыми солдатами—на 4-мъ мѣсяцѣ ихъ службы.

Занятія эти ведутся исключительно на мѣстности, для чего производятся выѣзды въ поле, первоначально на короткое время, дабы избѣжать утомленія людей.

Занятія заключаются, главнымъ образомъ, въ пріученіи людей оріентироваться и въ освоеніи ихъ съ ночной обстановкой. Сначала полезно выѣзжать въ то же мѣсто, которое уже было пройдено днемъ; необходимо указать разницу вида предметовъ при различномъ освѣщеніи и степень видимости людей ночью на различныхъ разстояніяхъ, для чего высылаютъ отдѣльныя группы пѣшихъ или всадниковъ, которыя приближаются или идутъ параллельно, по гребню или въ низинѣ, зажигаютъ огонь и т. п.; слѣдуетъ высылать людей въ сторону для производства на различныхъ разстояніяхъ выстрѣловъ, показать на примѣрѣ необходимость правильной пригонки аммуниціи и снаряженія, во избѣжаніе шума; попутно необходимо объяснить, въ особенности старослужащимъ, случаи и пользу примѣненія ночью биноклей...

Такимъ способомъ люди должны постепенно подготовляться какъ къ разнымъ отраслямъ полевой службы ночью, такъ и для совокупныхъ дѣйствій въ составѣ частей.

Ночныя занятія должны вестись въ особенности разнообразно, возбуждая постоянно интересъ обучаемыхъ.

і) Занятія съ подпрапорщиками и унтеръ-офицерами.

50. Первоначальная подготовка нижнихъ чиновъ къ производству въ унтеръ-офицеры дается въ полковыхъ учебныхъ командахъ, а подпрапорщиковъ—въ войсковыхъ унтеръ-офицерскихъ школахъ; но эта подготовка, неизбѣжно, имѣетъ по нѣкоторымъ предметамъ преимущественно теоретическій характеръ; поэтому эскадронные командиры обязаны неустанно слѣдить за исполненіемъ служебныхъ обязанностей начальствующими нижними чинами, пріучая ихъ къ практическому примѣненію пріобрѣтенныхъ ими знаній.

Кромѣ того, эскадронные командиры, подъ наблюденіемъ одного изъ штабъ-офицеровъ или самого командира полка, должны вести спеціальныя занятія съ подпрапорщиками и унтеръ-офицерами, не менѣе одного раза въ недѣлю, по утвержденію ихъ въ знаніи обязанностей во всѣхъ случаяхъ, когда они являются въ большей или меньшей степени самостоятельными начальниками, какъ например: на отдѣльномъ посту, въ разъѣздѣ, на заставѣ и т. п., а также въ бою пѣшкомъ, въ разсыпномъ строю.

51. Подпрапорщики и взводные унтеръ-офицеры, какъ вѣроятные замѣстители офицеровъ, должны быть ознакомлены съ обязанностями

послѣднихъ, въ томъ числѣ и съ пріемами обученія въ качествѣ учителей.

Главное вниманіе должно быть обращено на усовершенствованіе въ знаніи полевого устава и практическое его примѣненіе. Для этого полезно, независимо занятій въ полѣ съ эскадрономъ, практиковать ихъ въ рѣшеніи самыхъ простыхъ задачъ на рельефныхъ планахъ и въ полѣ, группами, въ предѣлахъ ихъ служебной дѣятельности.

Для манежной ѣзды подпрапорщики и унтеръ-офицеры составляютъ отдѣльную смѣну подъ руководствомъ эскадроннаго командира (ст. 29).

к) Бесѣды духовныя, военно-историческія и по гигіенѣ.

52. Бесѣды должны преслѣдовать цѣль развить нижнихъ чиновъ и укрѣпить въ ихъ сознаніи тѣ доблести, которыя составляютъ основу военной службы, а именно: благочестіе, безпредѣльную преданность ГОСУДАРЮ и Отечеству, правдивость, безпрекословное повиновеніе и уваженіе къ начальникамъ и старшимъ, добросовѣстное отношеніе къ исполненію служебныхъ обязанностей, храбрость, самопожертвованіе, чувство товарищества и преданности своему долгу.

Духовныя бесѣды должны вестись священникомъ.

Военно-историческія и общеобразовательныя бесѣды ведетъ самъ эскадронный командиръ или кто нибудь изъ офицеровъ по его порученію; эти бесѣды надлежитъ вести на темы о боѣ и обязанностяхъ солдата въ бою, на военно-нравственныя и военно-историческія темы, а также общеобразовательнаго характера, съ цѣлью развить кругозоръ нижнихъ чиновъ и сознательное ихъ отношеніе къ окружающему.

Бесѣды по гигіенѣ ведутся врачомъ и должны знакомить нижнихъ чиновъ съ элементарными понятіями по гигіенѣ какъ въ отношеніи пищи и одежды, такъ и по содержанію себя въ чистотѣ.

Бесѣды ведутся 1—2 раза въ недѣлю, главнымъ образомъ, по вечерамъ, до вечерней переклички.

л) Занятія съ нижними чинами въ первый годъ ихъ службы.

53. При обученіи молодыхъ солдатъ и нижнихъ чиновъ младшаго срока службы слѣдуетъ руководствоваться Положеніемъ объ обученіи нижнихъ чиновъ въ кавалеріи.

м) Занятія въ командахъ и школахъ.

54. Для обученія различныхъ чиновъ необходимымъ спеціальностямъ и для обслуживанія разныхъ отраслей службы въ частяхъ формируются команды и школы. Занятія въ

командахъ и школахъ производятся на основаніи существующихъ для сего положеній.

55. Нижніе чины командъ, имѣющихъ постоянную организацію, обучаются по всѣмъ положеннымъ имъ отраслямъ военнаго образованія ихъ начальниками.

Нижніе чины командъ, не имѣющихъ постоянной организаціи, а собираемыхъ лишь на время обученія по спеціальностямъ, обучаются по всѣмъ отраслямъ воинскаго образованія въ своихъ эскадронахъ, а по спеціальностямъ— особо назначенными для сего чинами.

56. Пѣшему строю (выправкѣ, поворотамъ, движеніямъ, отданію чести), гимнастикѣ и общимъ обязанностямъ службы должны обучаться всѣ безъ исключенія нестроевые нижніе чины.

Ѣздѣ должны обучаться тѣ нестроевые нижніе чины, которымъ при мобилизаціи положено быть верхомъ.

Стрѣльбѣ нижніе чины командъ обучаются на основаніи Наставленія для обученія стрѣльбѣ изъ винтовокъ и револьверовъ и сообразно тому оружію, которымъ они вооружаются при мобилизаціи.

Занятія пѣшимъ строемъ и гимнастикой производятся съ нестроевыми ежедневно въ теченіе получаса, послѣ утренняго осмотра.

III. Лѣтнія занятія.

1) Распредѣленіе и перечень лѣтнихъ занятій и общія для нихъ указанія.

57. Лѣтнія занятія кавалеріи начинаются тотчасъ послѣ постановки молодыхъ солдатъ въ строй, примѣрно съ 15-го апрѣля.

Занятія эти раздѣляются на слѣдующіе періоды:

а) Занятія *по-эскадронно*, примѣрно 4—6 недѣль.

б) Занятія *по полкамъ*, примѣрно 4 недѣли.

в) Занятія *въ кавалерійскомъ сборѣ*, съ конной артиллеріей, примѣрно $3^1/_2$—$4^1/_2$ недѣли.

г) *Общіе сборы и большіе маневры* съ участіемъ всѣхъ родовъ войскъ—по особому назначенію.

Періодъ съ окончанія лѣтнихъ занятій до начала зимнихъ назначается для подготовительныхъ распоряженій къ зимнимъ занятіямъ, для приведенія въ порядокъ матеріальной части и для отдыха конскаго состава. Въ это время систематическихъ занятій не производится, лошадямъ же, которыя не работаются, продѣлаются не менѣе 6 разъ въ недѣлю проѣздки.

58. Распредѣленіе періодовъ лѣтнихъ занятій кавалеріи слѣдуетъ производить такъ, чтобы занятія по эскадронно и по полкамъ заканчивались до общихъ сборовъ; назначеніе времени для кавалерійскаго сбора должно быть согласовано съ климатическими условіями и состояніемъ полей, въ зависимости отъ чего сборъ этотъ можетъ производиться и по окончаніи общихъ сборовъ, осенью.

При невозможности привлечь въ кавалерійскій сборъ всѣ части кавалеріи, неучаствующимъ слѣдуетъ назначать дополнительно 2—3 недѣли для спеціальныхъ занятій по полкамъ.

59. Въ указанные въ ст. 57 первые три періода занятій проходятся слѣдующія упражненія:

а) Уставныя ученія на конѣ и пѣшкомъ.

б) Ученія на конѣ и въ спѣшенномъ порядкѣ противъ обозначеннаго противника.

в) Занятія всѣми видами полевой службы.

г) Маневры частями полка, бригады, дивизіи.

д) Стрѣльба и плаваніе.

60. На всѣхъ лѣтнихъ занятіяхъ должны соблюдаться слѣдующія требованія:

а) Для каждаго занятія обучающій обязанъ заранѣе составить *программу*, чтобы все обученіе велось въ строгой системѣ и послѣдовательности.

б) Обученіе должно сопровождаться необходимыми объясненіями, причемъ надлежитъ

указывать боевое примѣненіе того или другого пріема.

в) На всѣхъ занятіяхъ слѣдуетъ требовать сохраненія порядка и дисциплины въ строю и полнаго вниманія всѣхъ чиновъ къ знакамъ, командамъ и сигналамъ своего начальника.

г) Обучающій долженъ сохранять *полное спокойствіе*, исправляя ошибки настойчиво, но терпѣливо; не слѣдуетъ допускать вялости и посредственнаго исполненія, но нужно помнить, что успѣхъ достигается не сразу, а исподволь, при постепенномъ увеличеніи требованій; многократныя же повторенія однихъ и тѣхъ же пріемовъ и движеній на одномъ и томъ же ученіи зачастую лишь отдаляютъ достиженіе цѣли, излишне утомляя людей.

д) Для ознакомленія младшихъ съ обязанностями старшихъ надлежитъ, по временамъ, вмѣсто начальниковъ, назначать на время ученій замѣстителей.

е) Первоначально занятія производятся на мѣстности ровной и открытой (на плацахъ), но затѣмъ, при первой къ тому возможности, должны переноситься на мѣстность пересѣченную.

Помимо занятій днемъ, части должны обучаться и всѣмъ случаямъ дѣйствій ночью, совершенію ночныхъ переходовъ и отправленію ночью всѣхъ видовъ полевой службы.

ж) Всѣ занятія, какъ маневры, такъ и ученія, слѣдуетъ заканчивать разборомъ, указывая причины, отъ которыхъ произошли ошибки, но не въ формѣ, обидной для самолюбія.

61. Боевая готовность конницы находится въ полной зависимости отъ сбереженія силъ конскаго состава; послѣднее же достигается *постоянною втянутостью лошадей* (ст. 30), *выработкою правильныхъ аллюровъ* и *примѣненіемъ ихъ сообразно обстановкѣ*, на что должно быть обращено серьезное вниманіе.

62. При выработкѣ аллюровъ цѣлыми частями слѣдуетъ, какъ и при одиночномъ обученіи, строго руководствоваться уставными размѣрами ихъ.

Шагъ вырабатывается въ особенности практикою въ походныхъ движеніяхъ и можетъ быть доведенъ при этомъ безъ всякихъ усилій до 6 верстъ въ часъ; правильная рысь обезпечиваетъ возможность совершать передвиженія на большія разстоянія, не подрывая силъ конскаго состава. Должно слѣдить, чтобы на шагу не было лошадей, идущихъ тротомъ, а на рыси—скачущихъ.

На развитіе полевого галопа, какъ аллюра боевого, должно быть обращено особое вниманіе. Правильный полевой галопъ представляетъ наиболѣе естественный аллюръ при

быстрыхъ движеніяхъ, но требуетъ развитія дыханія у лошади.

Подготовка къ продолжительному движенію полевымъ галопомъ должна быть ведена постепенно, такъ какъ сразу установить полевой галопъ въ цѣлыхъ частяхъ, безъ ущерба для конскаго состава, невозможно.

Поэтому въ періодъ эскадронныхъ ученій должно постепенно увеличивать разстоянія, проходимыя полевымъ галопомъ, съ такимъ расчетомъ, чтобы къ началу полкового сбора эскадронъ былъ въ состояніи безъ усилій пройти полевымъ галопомъ 4 версты и быть настолько еще свѣжимъ, чтобы проскакать послѣ того 300 шаговъ карьеромъ. Но такой желательный результатъ подготовки можетъ быть достигнутъ эскадрономъ при соотвѣтствующемъ содержаніи и веденіи конскаго состава въ теченіе круглаго года.

Полевой галопъ, надлежаще выработанный, служитъ наилучшею подготовкою для развитія наибольшей скорости при движеніи въ карьеръ, укрѣпляя мускулы и развивая дыханіе лошадей. Наскакиваніе въ карьеръ не должно составлять особыхъ упражненій: достаточно, послѣ нѣкоторыхъ ученій взводовъ, пропустить людей въ карьеръ по-одиночкѣ, послѣ другихъ — шеренгами и взводами; иногда—въ концѣ эскадроннаго ученія—слѣ-

дуетъ пропустить въ карьеръ и весь эскадронъ, сомкнутымъ строемъ.

Ученія въ конномъ строю должно начинать на аллюрахъ умѣренныхъ, доводя ихъ постепенно до ученій на аллюрахъ быстрыхъ. Чѣмъ ученіе горячѣе, тѣмъ продолжительность ученія должна быть короче, а отдыхи чаще.

Какъ на ученіяхъ, такъ на походѣ и на маневрахъ, слѣдуетъ всегда пользоваться всѣми представляющимися случаями для слѣзанія и облегченія спинъ лошадей.

63. Сбереженіе и развитіе силъ конскаго состава составляютъ одну изъ главныхъ обязанностей всякаго начальника. Однако это стремленіе не должно идти въ разрѣзъ съ духомъ и характеромъ кавалерійской службы, требующими при извѣстной обстановкѣ усиленныхъ движеній, при которыхъ и слѣдуетъ въ особенности добиваться умѣлаго примѣненія и чередованія аллюровъ.

При совершеніи во время занятій походныхъ движеній, въ отношеніи приваловъ, чередованія аллюровъ и величины переходовъ, слѣдуетъ руководствоваться указаніями уставовъ Полевой службы и Строевого кавалерійскаго. Необходимо помнить, что, послѣ реприза болѣе живымъ аллюромъ, нормальное дыханіе

лошади возстанавливается при движенiи, примѣрно, 10 минутъ шагомъ.

64. Доѣздка молодыхъ лошадей продолжается и въ теченiе всѣхъ перiодовъ лѣтнихъ занятiй; *молодыхъ лошадей* разрѣшается ставить иногда въ строй на болѣе легкiя ученiя, но *брать на маневры и подвижные сборы воспрещается* [1]).

65. Въ теченiе одного и того же дня можетъ быть произведено одно конное и одно пѣшее занятiе или два занятiя пѣшкомъ.

Въ кавалерiйскомъ сборѣ занятiя должны быть распредѣлены такъ, чтобы въ каждой части ученiя на конѣ производились пять разъ въ недѣлю.

Въ будние дни, когда конныхъ занятiй не назначено, лошадямъ надлежитъ дѣлать проѣздки. Въ лѣтнiй перiодъ, подобно тому какъ и въ зимнiй, лошади не должны оставаться безъ движенiя два дня подрядъ (ст. 30).

Продолжительность ученiй должна быть сообразована съ тѣмъ разстоянiемъ, которое часть должна пройти отъ мѣста квартированiя до мѣста сбора, дабы общая работа лошадей цѣлаго дня соотвѣтствовала степени

---

[1]) Въ казачьихъ частяхъ изъ числа молодыхъ лошадей въ первый годъ службы не берутся въ строй лишь лошади, признанныя командирами частей слабосильными или не вполнѣ развившимися.

ихъ втянутости въ работу, опредѣленной для даннаго перiода.

Слѣдуетъ принять за правило не отмѣнять ученiй изъ-за ненастной погоды, а въ жаркiе дни заканчивать ихъ до наступленiя жары.

66. При веденiи всѣхъ занятiй не слѣдуетъ забывать и о *воспитательной сторонѣ ихъ.*

Кавалерiйская часть въ конномъ строю обладаетъ лишь однимъ средствомъ для пораженiя противника—*атакой*, успѣхъ которой зависитъ отъ рѣшимости довести ее безповоротно до конца. Поэтому всякая конная часть должна быть способна по знаку начальника, какъ одинъ, броситься въ атаку при самыхъ трудныхъ боевыхъ условiяхъ. *Идея наступленiя* и *безповоротное стремленiе впередъ* должны преобладать во всѣхъ занятiяхъ конницы, вселяя въ людяхъ убѣжденiе въ неотразимости лихой кавалерiйской атаки.

Для этого, напримѣръ, должны быть особенно поощряемы: всякiй лихой порывъ частей, если только онъ не противорѣчитъ въ корнѣ обстановкѣ, лихое преодолѣнiе препятствiй и т. п.; наоборотъ, слѣдуетъ подавлять всякое проявленiе колебанiя и нерѣшительности.

67. По мѣрѣ прiобрѣтенiя частями навыка въ совершенiи движенiй и перестроенiй на разнообразной мѣстности, слѣдуетъ пере-

ходить къ ученіямъ съ обозначеннымъ противникомъ.

68. Занятія съ обозначеннымъ противникомъ производятся первоначально на ровной мѣстности и движенія обозначеннаго противника ограничиваются аллюрами не выше рыси, чтобы обучаемый могъ имѣть время для расчета и принятія рѣшенія и соотвѣтствующаго исполненія; обозначенному надлежитъ точно указывать, гдѣ, въ какое время и какія дѣйствія непріятеля слѣдуетъ обозначать. Затѣмъ ученія съ обозначеннымъ противникомъ переносятся на разнообразную мѣстность, онъ двигается въ зависимости отъ обстановки различными аллюрами, а въ дѣйствія его вводятся извѣстныя тактическія предположенія.

69. На ученіяхъ съ обозначеннымъ противникомъ на мѣстности съ извѣстнымъ тактическимъ предположеніемъ начальнику части придется чаще всего назначить вмѣсто себя замѣстителя, а на себя принять роль руководителя ученія, указывая предполагаемую боевую обстановку, вводя дополнительныя данныя въ заданіе, руководя дѣйствіями первоначальное обозначеннаго противника и, наконецъ, производя разборъ ученія.

70. Ввиду того, что развѣдка обозначеннаго противника вообще можетъ дать лишь превратное понятіе о способахъ производства

ея въ дѣйствительности, первоначальныя свѣдѣнія развѣдки на этихъ ученіяхъ должны даваться руководителемъ ученія и включаются въ предположенія; части же производятъ развѣдку при соотвѣтствующей обстановкѣ боевыми разъѣздами и во всѣхъ случаяхъ личной рекогносцировкой начальника. На всѣхъ занятіяхъ съ обозначеннымъ противникомъ слѣдуетъ высылать дозорныхъ.

71. Вообще всѣ упражненія съ обозначеннымъ противникомъ должны быть просты и соображены руководителемъ такъ, чтобы часть получила возможно большую практику какъ въ отношеніи примѣненія различныхъ строевъ, такъ и дѣйствій на разнообразной мѣстности. На всѣхъ занятіяхъ желательно подчеркивать выгоду производства охватовъ и атаки во флангъ, хотя бы частью силъ, пользуясь для того соотвѣтственной мѣстностью.

72. Маневры даютъ практику всѣмъ чинамъ въ примѣненіи уставныхъ и тактическихъ указаній въ обстановкѣ, приближающейся къ дѣйствительной боевой, а начальствующія лица подготовляются ими къ самостоятельному командованію отрядами.

73. Предположенія для маневра должны быть возможно просты, допуская при этомъ условности лишь въ необходимой мѣрѣ; мнимыя войска, если бы они вводились въ задачу,

не должны по своему расположенію создавать невѣроятную обстановку для исполненія маневра, при которой развѣдка и всѣ остальныя дѣйствія теряютъ всякую поучительность.

74. Для наблюденія, повѣрки разныхъ отраслей полевой службы и опредѣленія результатовъ столкновенія частей назначается необходимое число посредниковъ. Разборъ производится немедленно по окончаніи маневра, по возможности, въ присутствіи всѣхъ офицеровъ.

75. Въ отношеніи командного состава на маневрахъ требовать:

а) Своевременности, ясности и опредѣленности словесныхъ и письменныхъ приказаній.

б) Принятія всѣхъ мѣръ охраненія и развѣдки во время отдыха, похода и боя, соблюдая при этомъ возможную экономію и дѣлая лишь самые необходимые наряды, чтобы сохранить достаточныя силы къ столкновенію; умѣнія на основаніи полученныхъ свѣдѣній разбираться въ обстановкѣ.

в) Непрерывности развѣдки до самаго момента столкновенія.

г) Умѣнія дополнить полученныя свѣдѣнія о противникѣ личной рекогносцировкой, принятія соотвѣтственнаго рѣшенія для боя и быстраго приведенія его въ исполненіе.

76. При боевыхъ столкновеніяхъ частей на маневрахъ руководствоваться слѣдующимъ:

а) При столкновеніяхъ конныхъ частей онѣ, не переходя въ карьеръ, должны останавливаться въ разстояніи 75 шаговъ другъ отъ друга.

б) При атакѣ конными частями пѣхоты, передніе эшелоны проходятъ насквозь весь боевой порядокъ противника, а сзади слѣдующіе эшелоны атакуютъ его резервы, начиная съ ближе расположенныхъ.

в) При атакѣ конными частями артиллеріи, первый эшелонъ долженъ окружать орудія, а сзади слѣдующій эшелонъ проскакиваетъ дальше на зарядные ящики и передки.

г) Огонь винтовокъ и пулеметовъ прекращается по сближеніи сторонъ на 50 шаговъ, послѣ чего, при дѣйствіяхъ въ спѣшенномъ порядкѣ, производится сквозная атака, съ винтовками у ноги.

д) Артиллерія, по приближеніи къ ней атакующихъ войскъ, прекращаетъ огонь съ разстоянія 100 шаговъ.

77. *Примѣрное распредѣленіе занятій* указано въ нижеслѣдующей таблицѣ, причемъ число упражненій поставлено наименьшее, сообразно относительной важности каждой отрасли занятій. Дальнѣйшее уменьшеніе числа занятій не должно допускаться, такъ какъ это вредно отзовется на подготовкѣ частей.

Если общее число учебныхъ дней будетъ болѣе указаннаго въ таблицѣ, то увеличеніе

числа занятій должно производиться преимущественно для занятій полевою службою и маневровъ, съ совершеніемъ походнаго движенія, развѣдкою и охраненіемъ.

ЗАНЯТІЯ.	Число занятій. При 4 нед.	Число занятій. При 6 нед.	Примѣчаніе.
I. По-эскадронно [1]).			[1]) Продолжительность періода занятій по-эскадронно предположена отъ 4 до 6 недѣль, въ зависимости отъ чего будетъ отъ 20 до 28 занятій на конѣ.
Строевыя занятія.			
Взводныя ученія:			
Пѣшія по конному . .	1	2	
Конныя — уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ . . .	3	4	
Въ спѣшенномъ порядкѣ — уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ . . .	4	6	
Эскадронныя ученія:			
Пѣшія по конному . .	1	2	
Конныя — уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ . . .	12 [2])	16 [2])	[2]) Изъ нихъ одно — два эскадронъ противъ эскадрона.
Въ спѣшенномъ порядкѣ — уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ . . .	5 [3])	7 [3])	[3]) Изъ нихъ одно ночное.
Занятія полевою службою.			
Взводами — пѣшія . .	3	4	

ЗАНЯТІЯ.	Число занятій. При 4 нед.	Число занятій. При 6 нед.	Примѣчаніе.
Эскадрономъ:			
Пѣшія	1	2	[4]) Изъ нихъ одно съ выступленіемъ на ночь и одно ночное.
На конѣ	5 [4])	8 [5])	[5]) Изъ нихъ 2 съ выступленіемъ на ночь и одно ночное.
II. По полкамъ [6]).	При 4 нед.		[6]) Продолжительность періода полковыхъ занятій предположена въ 4 недѣли, въ зависимости отъ чего назначено 21 занятіе на конѣ.
Строевыя занятія.			
Конныя ученія—уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ	14		
Въ спѣшенномъ порядкѣ съ обозначеннымъ противникомъ	6 [7])		[7]) Изъ нихъ одно ночное.
Занятія полевою службою (на конѣ)	4 [8])		[8]) Изъ нихъ одно съ выступленіемъ на ночь и одно ночное.
Маневры частями полка:			
Въ спѣшенномъ порядкѣ	2		
На конѣ	3 [9])		[9]) Изъ нихъ одно съ выступленіемъ на ночь.
III. Въ кавалерійскомъ сборѣ [10]).	При $3^1/_2$ недѣл.	При $4^1/_2$ недѣл.	[10]) При кавалерійскомъ сборѣ въ $3^1/_2$ недѣли назначено 14, а при сборѣ въ $4^1/_2$ недѣли—17 ученій.
Повѣрка строевой и тактической подготовки полковъ . . .	2	2	
Бригадныя ученія — уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ	4	4	

ЗАНЯТІЯ.	Число занятій.		Примѣчаніе.
	При $3^1/_2$ недѣл.	При $4^1/_2$ недѣл.	
Маневры частями бригадъ	2 [11])	3 [11])	[11]) Одинъ изъ нихъ суточный.
Маневры частями дивизіи	2 [12])	4 [12])	[12]) Всѣ суточные.
Ученія дивизіи—уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ.	4	4	
IV. Въ составѣ всѣхъ родовъ войскъ [13]).			[13]) Число и родъ занятій опредѣляются начальниками сборовъ.

78. Обученіе полевой службѣ ведется въ періоды занятій по-эскадронно и по полкамъ.

Если мѣстныя условія позволяютъ, то для усовершенствованія во всѣхъ отдѣлахъ полевой службы обязательно назначать въ концѣ полковыхъ сборовъ подвижной сборъ, въ теченіе 10—14 дней, съ переходомъ каждый день на новое мѣсто ночлега. Въ этомъ случаѣ общая продолжительность занятій по эскадронно и по полкамъ можетъ быть сокращена, примѣрно, на недѣлю. Такой способъ позволитъ вести занятія на разнообразной мѣстности, соединять ихъ съ маневрированіемъ частями полка и дастъ практику въ расположеніи на ночлегѣ и въ про-

изводствѣ походныхъ движеній. Командиръ полка принимаетъ лично на себя руководство этимъ подвижнымъ сборомъ.

При этомъ занятія въ подвижномъ сборѣ производятся на основаніи указаній, данныхъ ниже для обученія полевой службѣ въ періоды занятій по-эскадронно и по полкамъ, во время которыхъ, въ такомъ случаѣ, сохраняются занятія полевой службой лишь въ эскадронахъ— пѣшія и, по возможности, 1—2 на конѣ.

79. Занятія стрѣльбою и плаваніемъ производятся въ тѣ періоды, когда это по мѣстнымъ условіямъ является удобнѣе. Періодъ, на который выпадутъ эти занятія, долженъ быть соотвѣтственно увеличенъ, дабы число занятій, указанное въ настоящемъ распредѣленіи, было выполнено.

При этомъ всѣ упражненія, указанныя Наставленіемъ для стрѣльбы изъ винтовокъ и револьверовъ, должны быть выполнены; *прохожденіе нѣсколькихъ упражненій въ одинъ день не допускается.*

80. Для тѣхъ частей кавалеріи, которымъ не предстоитъ участвовать въ кавалерійскомъ сборѣ, назначаются дополнительныя (ст. 58) занятія, причемъ упражненія остаются тѣ же, какія указаны для полкового періода, но увеличивается число ихъ, въ особенности число занятій полевою службою, ученій съ обозначеннымъ противникомъ и маневровъ.

2) Періодъ занятій по-эскадронно.

А) Строевыя занятія.

а) Взводныя ученія—пѣшія по конному и конныя уставныя.

81. *Обученіе взвода*, какъ составной части эскадрона, является *основаніемъ для подготовки эскадрона*. Поэтому, періодъ занятій по эскадронно начинается со взводныхъ ученій.

Цѣль взводныхъ ученій заключается въ томъ, чтобы связать одиночно обученныхъ людей, подготовленныхъ къ совокупнымъ дѣйствіямъ лишь незначительными упражненіями въ шеренгахъ, въ одно цѣлое—во взводъ и сдѣлать его послушнымъ орудіемъ въ рукахъ командира, способнымъ какъ къ дѣйствіямъ въ отдѣлѣ, такъ и въ составѣ эскадрона.

Взводъ со своимъ командиромъ долженъ представлять изъ себя настолько цѣльный *организмъ*, чтобы всюду слѣдовать за нимъ по его личному примѣру и знакамъ.

82. Взводъ долженъ быть обученъ совершать движенія и построенія *по командамъ и знакамъ*, но на послѣдній способъ управленія должно быть обращено *особенное* вниманіе, такъ какъ, помимо большого воспитательнаго значенія, онъ имѣетъ широкое боевое примѣненіе, а при совокупныхъ дѣйствіяхъ

въ составѣ эскадрона является почти единственнымъ средствомъ управленія взводомъ.

83. Обученіе взвода начинается съ уравненія аллюровъ — движеніемъ въ развернутомъ строѣ, въ направленіи перпендикулярномъ къ фронту. Сомкнутость и равненіе достигаются правильностью и равномѣрностью аллюровъ и плавностью перехода изъ одного аллюра въ другой, постановкою лошадей перпендикулярно направленію движенія и одновременностью исполненія.

84. Обучивъ движеніямъ въ перпендикулярномъ къ фронту направленіи, слѣдуетъ перейти къ захожденію плечомъ на всѣхъ аллюрахъ, а также къ поворотамъ взводомъ и по три; при поворотахъ взводомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы заходящій флангъ шелъ вѣрнымъ аллюромъ и чтобы фланговый унтеръ-офицеръ заходящаго фланга не переходилъ установленной линіи, а унтеръ-офицеръ оси поворота не сходилъ съ мѣста.

Далѣе приступаютъ къ движеніямъ полуоборотомъ, причемъ должно слѣдить, чтобы линія фронта не нарушалась, а люди шли колѣно за колѣномъ.

85. Послѣ этого слѣдуетъ переходить къ обученію вытягиванію изъ развернутаго строя колоннъ по одному, рядами, по три и по шести; къ перестроеніямъ изъ меньшихъ частей

въ большія и обратно; къ движенію въ колоннахъ.

При вытягиваніи колоннъ по одному, рядами, по три и по шести, а также при перестроеніяхъ изъ меньшихъ частей въ большія и обратно, необходимо добиваться, чтобы перестроенія эти совершались плавно, безъ суеты и безъ разрывовъ, но увлекаться требованіями педантичной отчетливости въ исполненіи не слѣдуетъ.

Особенное вниманіе должно быть обращено на обученіе быстрому построенію фронта изъ колоннъ во всѣ стороны. Взводъ долженъ быть такъ освоенъ съ этими построеніями, чтобы самое исполненіе производилось мгновенно и съ полнымъ спокойствіемъ.

Взводомъ должно быть усвоено построеніе разомкнутыхъ строевъ, движеніе въ нихъ и быстрое возстановленіе изъ нихъ сомкнутаго порядка.

Всѣ эти построенія и перестроенія, требующія отъ нижнихъ чиновъ навыка быстро разбираться въ своихъ мѣстахъ, производятся первоначально на ученіяхъ пѣшихъ по конному, причемъ расчетъ дѣлается какъ въ конномъ строю.

86. При нынѣшнихъ условіяхъ боя весьма существенно достигнуть способности частей, не стѣсняясь мѣстностью, преодолѣвать встрѣ-

чающіяся препятствія, не замедляя движенія, не теряя порядка и быстро возстановляя первоначальный строй, еслибы его пришлось нарушить.

Упражненія для движенія по мѣстности взводомъ слѣдуетъ производить преимущественно въ развернутомъ сомкнутомъ и разомкнутомъ строяхъ и въ колоннѣ по три, такъ какъ маневрированіе болѣе крупныхъ частей совершается какъ во взводныхъ колоннахъ (двойныхъ, линіи колоннъ), такъ и въ линіи колоннъ по три.

87. Обучать спѣшиванію слѣдуетъ на всѣхъ аллюрахъ, до полевого галопа включительно, но при этомъ слѣдуетъ помнить, что спѣшиваніе на очень быстрыхъ аллюрахъ на войнѣ будетъ рѣдкимъ явленіемъ и большее значеніе имѣютъ порядокъ при спѣшиваніи и быстрая посадка на коней.

88. Взводъ долженъ быть пріученъ производить атаки противъ кавалеріи, пѣхоты и артиллеріи и усвоить строи, въ которыхъ эти атаки производятся; но при обученіи пріемамъ атаки противъ пѣхоты и артиллеріи надлежитъ ихъ производить съ уменьшенныхъ разстояній, дабы не надорвать силъ еще не вполнѣ втянутыхъ въ работу, послѣ зимняго періода, лошадей.

Для пріобрѣтенія навыка нацѣливать взводъ и правильно учитывать разстоянія противникъ обозначается 1—2 всадниками съ флагами.

89. Въ виду критическаго положенія, въ которомъ часть находится послѣ атаки, когда происходитъ полное перемѣшиваніе частей и отдѣльныхъ людей, крайне необходимо пріучить ихъ къ быстрому сбору и возстановленію порядка.

Для этой цѣли на взводныхъ ученіяхъ слѣдуетъ производить нѣсколько разъ разсыпаніе съ расхожденіемъ людей въ разныя стороны и сборъ ихъ въ развернутый строй за командиромъ взвода.

90. Успѣшность дѣйствій *лавою* эскадрона и полка зависитъ отъ степени подготовки всадника, звена и взвода. *Звено есть основа лавы.*

91. Подготовка одиночныхъ всадниковъ къ лавѣ ведется круглый годъ, такъ какъ вся цѣль одиночнаго обученія заключается въ томъ, чтобы выработать смѣлыхъ лихихъ полевыхъ ѣздоковъ, способныхъ не теряться при разныхъ случаяхъ боевой обстановки и въ совершенствѣ владѣющихъ оружіемъ, т. е. преслѣдуется то, что требуется и для лавы.

92. Занятія съ звеномъ въ сущности представляютъ изъ себя полевую ѣзду, при которой все время поддерживается полное вниманіе къ знакамъ начальника, тишина и строгая дисциплина, т. е. тѣ занятія, которыя по существу должны вестись весь годъ; разница въ томъ, что къ началу лѣтнихъ занятій

люди, ѣздившіе въ разныхъ смѣнахъ (развѣдчики, смѣны старослужащихъ и молодыхъ солдатъ, смѣна доѣздки), будутъ сведены въ звенья.

При обученіи взвода лавѣ слѣдуетъ водить его по звеньямъ, на нѣкоторомъ интервалѣ, впередъ и назадъ по командѣ или знаку; разсыпать его весь въ лаву, а послѣ поочередно— то одно, то другое звено; мѣнять фронтъ; собирать взводъ къ одному изъ фланговъ и т. д.

93. Обученіе какъ звена, такъ и взвода, ведется возможно спокойнѣе, безъ суеты, сначала на шагу и рыси, переходя лишь постепенно къ болѣе быстрымъ аллюрамъ.

94. Необходимо помнить, что лава не есть строй, а способъ дѣйствій, допускающій въ различныхъ частяхъ лавы примѣненіе разнообразныхъ строевъ. Поэтому, послѣ первоначальнаго обученія лавѣ, слѣдуетъ продѣлать подъ руководствомъ командира эскадрона нѣсколько задачъ на мѣстности, противъ обозначеннаго противника, при рѣшеніи которыхъ, между прочимъ, одному звену пришлось бы спѣшиться, а другому работать на конѣ. Необходимо практиковать взводы въ смыканіи лавы какъ для атаки пѣхоты и артиллеріи (въ строй разомкнутый), такъ и для атаки конницы (развернутый строй).

95. Вообще, при производствѣ взводныхъ ученій, надо имѣть въ виду, что лошади тре-

буютъ, послѣ зимней работы, постепеннаго втягиванія въ болѣе трудную лѣтнюю работу, вслѣдствіе чего продолжительность взводныхъ ученій не должна превосходить первое время 2-хъ часовъ, а лошадямъ должны даваться частыя передышки.

96. Взводныя ученія производятся подъ наблюденіемъ и руководствомъ командира эскадрона [1]).

За исключеніемъ двухъ или трехъ первыхъ ученій, они могутъ назначаться и не кряду, а въ перемежку съ эскадронными ученіями, въ цѣляхъ болѣе систематическаго и послѣдовательнаго направленія обученія эскадрона, причемъ послѣ нѣсколькихъ ученій эскадрона снова можетъ быть назначено взводное ученіе для исправленія замѣченныхъ недочетовъ, а также для показа тѣхъ отраслей обученія, которыя будутъ въ дальнѣйшемъ проходиться на эскадронныхъ ученіяхъ (разомкнутые строи, лава).

б) Эскадронныя ученія—пѣшія по конному и конныя уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ.

97. Цѣль *уставныхъ ученій* эскадрона заключается въ томъ, чтобы связать взводы въ одно цѣлое и пріучить ихъ къ совмѣстнымъ дѣйствіямъ.

[1]) При недостаткѣ офицеровъ, эскадронъ можетъ разсчитываться и на 3 взвода.

Какъ и взводъ, эскадронъ долженъ мгновенно понимать и исполнять каждый знакъ своего командира и механически слѣдовать за нимъ по его примѣру.

Наиболѣе существеннымъ въ дѣлѣ подготовки эскадрона на уставныхъ ученіяхъ должно являться: *отчетливое движеніе эскадрона за командиромъ* въ развернутомъ строѣ, взводной колоннѣ и линіи колоннъ по три, *правильное держаніе направленія*, *быстрое построеніе фронта* въ любомъ направленіи и *сборъ* разсыпаннаго эскадрона.

98. Порядокъ и постепенность обученія эскадрона должны быть въ общемъ тѣ же, что и для взвода.

Эскадронъ долженъ быть обученъ дѣйствіямъ по сигналамъ, командамъ и знакамъ. Въ особенности слѣдуетъ обращать вниманіе на управленіе *знаками*.

Обученіе вытягиванію изъ развернутаго строя колоннъ мелкими частями фронта и перестроеніе изъ одной колонны въ другую не должно занимать много времени, такъ какъ взводы явятся уже подготовленными; вниманіе должно быть обращено на обученіе эскадрона построенію и перестроеніямъ взводной колонны и линіи колоннъ по три, а также быстрому построенію развернутаго строя изъ всѣхъ колоннъ въ различныхъ направленіяхъ.

При обученіи построенію разомкнутыхъ строевъ слѣдуетъ практиковать въ быстромъ переходѣ въ эти строи и обратномъ смыканіи, что служитъ подготовкою для быстраго перехода послѣ атаки къ преслѣдованію и сбору послѣ него.

Для обученія сбору каждое ученіе слѣдуетъ заканчивать разсыпкою съ перемѣшиваніемъ взводовъ и сборомъ какъ по сигналу, такъ и по знаку, установленными аллюрами.

Обучать спѣшиванію слѣдуетъ на всѣхъ аллюрахъ, обращая главное вниманіе на порядокъ при спѣшиваніи и быструю посадку на лошадей.

Показъ построеній и перестроеній колоннъ, а также разомкнутыхъ строевъ и смыканія ихъ, слѣдуетъ произвести первоначально на пѣшемъ по конному ученіи. На это ученіе эскадронъ выводится пѣшимъ и разсчитывается, какъ въ конномъ строю.

99. *Ученія съ обозначеннымъ противникомъ* не должны составлять отдѣльныхъ упражненій; какъ только эскадронъ нѣсколько освоится со строями и уставными перестроеніями, слѣдуетъ каждое ученіе заканчивать дѣйствіями противъ обозначеннаго противника. Упражненія эти заключаются въ обученіи *пріемамъ производства атакъ* на конницу, пѣхоту и артиллерію и способамъ *дѣйствія лавою*, при раз-

личныхъ положеніяхъ обозначеннаго противника и на разнообразной мѣстности; всѣ ученія съ обозначеннымъ противникомъ производятся съ высылкою дозорныхъ.

100. При этомъ необходимо помнить, что обстановка на ученіяхъ съ обозначеннымъ противникомъ далека отъ дѣйствительной, а потому обозначенный противникъ долженъ служить главнымъ образомъ лишь мишенью, дѣйствуя *не самостоятельно*, а по указанію обучающаго, который пользуется имъ для того, чтобы вести ученіе сообразно составленной программѣ.

Присутствіе обозначеннаго противника даетъ возможность обучаемому эскадрону нацѣливаться и, учитывая разстоянія, своевременно мѣнять строи и аллюры; обученіе производству атакъ безъ обозначенной цѣли принесетъ лишь вредъ и *не должно допускаться*.

101. Обученіе прозводству атакъ состоитъ въ пріученіи быстро и вѣрно брать направленіе, въ выработкѣ умѣнія сохранить это направленіе и въ переходѣ на надлежащихъ разстояніяхъ отъ противника въ соотвѣтственные строи и аллюры.

При обученіи эскадрона производству атакъ *противъ конницы*, командиръ эскадрона долженъ пріучить глазъ къ разстояніямъ, съ

которыхъ слѣдуетъ переходить въ галопъ и карьеръ противъ движущагося навстрѣчу противника или для атаки его во флангъ.

Необходимо обращать особенное вниманіе на обязательное соблюденіе сомкнутости во время самой атаки.

Послѣ усвоенія способа атаки противъ конницы слѣдуетъ перейти къ обученію преслѣдованію.

Для атаки *пѣхоты* и *артиллеріи* на открытой мѣстности эскадронъ долженъ быть обученъ движенію полевымъ галопомъ съ разстоянія 2—4 верстъ въ разомкнутыхъ строяхъ (ст. ст. 47 и 53 ч. III Стр. кав. уст.).

При обученіи эскадрона атакѣ должны быть показаны пріемы: охвата фланга противника однимъ взводомъ, выдѣленія взвода уступомъ назадъ для обезпеченія собственнаго фланга и выдѣленія взвода въ резервъ.

Всякое преслѣдованіе и каждую атаку на пѣхоту и артиллерію слѣдуетъ обязательно завершать сборомъ эскадрона за командиромъ во взводную колонну или въ развернутый строй.

102. Какъ только эскадрономъ будутъ усвоены общіе пріемы производства разнаго вида атакъ, слѣдуетъ перенести ученія на мѣстность, вводя въ нихъ тактическій элементъ.

На этихъ ученіяхъ слѣдуетъ практиковать эскадронъ въ быстромъ построеніи фронта и атакѣ послѣ прохожденія дефиле, въ отраженіи внезапныхъ атакъ на походѣ и во время движенія въ атаку противъ пѣхоты или артиллеріи, въ быстромъ переходѣ въ преслѣдованіе и въ пріостановкѣ его, въ нацѣливаніи противъ движущейся цѣли и т. п.

Задачи должны по возможности исчерпать всѣ случаи боевыхъ дѣйствій эскадрона въ отдѣлѣ, быть разнообразны и въ соотвѣтствіи съ мѣстностью; условностей въ этомъ отношеніи слѣдуетъ избѣгать. Нѣкоторыя задачи необходимо провести въ предположеніи расположенія эскадрона на флангѣ полка, обозначаемаго флагами, для практики въ активныхъ дѣйствіяхъ уступного эскадрона, какъ для охвата фланга противника, такъ и для отраженія фланговой атаки.

103. Для того, чтобы дать практику командиру эскадрона въ принятіи рѣшеній при неизвѣстной ему обстановкѣ, слѣдуетъ произвести нѣсколько задачъ съ обозначеннымъ противникомъ и эскадронъ противъ эскадрона, на которыхъ непосредственное руководство принимаетъ на себя командиръ полка или штабъ-офицеръ по его назначенію.

104. При надлежащей одиночной подготовкѣ людей и обученіи звеньевъ и взводовъ дѣй-

ствію лавой, вполнѣ достаточно, если эскадронъ будетъ практиковаться въ дѣйствіяхъ лавою на занятіяхъ противъ обозначеннаго противника съ извѣстнымъ тактическимъ предположеніемъ, а также на ученіяхъ эскадронъ противъ эскадрона.

Обученіе дѣйствію лавою слѣдуетъ производить по возможности на пересѣченной мѣстности, а задачи разнообразить, практикуя всѣ случаи примѣненія лавы (ст. 5 прил. I къ ч. II Стр. кав. уст.); при этомъ должно добиваться полной согласованности дѣйствій отдѣльныхъ частей лавы, при надлежащей самостоятельности и примѣненіи къ мѣстности каждаго звена.

Особенное вниманіе должно быть обращено на управленіе лавою, для чего командиръ эскадрона долженъ примѣнять различные способы управленія и находиться каждый разъ на иномъ мѣстѣ.

105. Продолжительность эскадронныхъ ученій не должна превышать 3-хъ часовъ, не считая движенія къ мѣсту ученія. Продолжительность движеній на конѣ, а также примѣненіе болѣе живыхъ аллюровъ слѣдуетъ увеличивать постепенно, съ тѣмъ, чтобы къ концу періода занятій по-эскадронно эскадронъ былъ въ состояніи пройти полевымъ галопомъ дистанцію до 4 верстъ.

Самыя ученія не должны представлять изъ себя сплошныхъ занятій одною какою-либо отраслью обученія; посвятивъ нѣкоторое время уставнымъ перестроеніямъ, слѣдуетъ переходить къ упражненіямъ противъ обозначеннаго противника какъ на конѣ, такъ и въ спѣшенномъ порядкѣ; передъ нѣкоторыми ученіями, въ зависимости отъ программы, полезно произвести непродолжительныя занятія по-взводно, пользуясь ими для непосредственной подготовки къ дальнѣйшимъ упражненіямъ цѣлымъ эскадрономъ. Движеніемъ къ мѣсту занятій иногда можно воспользоваться, чтобы продѣлать 1—2 задачи съ обозначеннымъ противникомъ, упражняясь попутно въ службѣ дозорныхъ и въ дѣйствіяхъ лавою.

При обученіи такимъ способомъ, съ переходомъ отъ одного упражненія къ другому и при разнообразіи самихъ упражненій, поддерживается вниманіе всѣхъ обучаемыхъ, они менѣе утомляются и цѣль обученія достигается незамѣтно и быстро.

в) Занятія въ спѣшенномъ порядкѣ — взводныя и эскадронныя.

106. На ученія въ спѣшенномъ порядкѣ люди выводятся пѣшими. Расчетъ дѣлается какъ бы послѣ спѣшиванія, причемъ коноводы цѣлаго взвода, въ случаѣ надобности,

обозначаются 2—3 пѣшими людьми съ флагами.

107. Взводы на ученіяхъ въ спѣшенномъ порядкѣ должны быть обучены:

а) Построенію при спѣшиваніи.

б) Разсыпанію въ цѣпь, съ расположеніемъ на мѣстности, и способамъ управленія цѣпью.

в) Веденію огня въ цѣпи.

г) Движенію цѣпи, съ примѣненіемъ къ мѣстности, и перемѣнѣ направленія.

д) Производству атаки.

е) Сбору цѣпи.

При этомъ слѣдуетъ обратить особое вниманіе на утвержденіе унтеръ-офицеровъ въ знаніи обязанностей начальника звена и въ умѣніи руководить огнемъ.

108. Эскадронъ долженъ быть обученъ:

а) Построенію при спѣшиваніи.

б) Построенію боевого порядка (съ коноводами) и пріемамъ усиленія цѣпи.

в) Способамъ управленія боевымъ порядкомъ какъ для движенія, такъ и для веденія огня.

г) Веденію огня.

д) Движенію боевого порядка и перемѣнѣ направленія имъ.

е) Способамъ установленія связи между частями боевого порядка (въ томъ числѣ и съ коноводами).

ж) Производству атаки.

з) Сбору.

На ученіяхъ эскадрона должно быть обращено вниманіе на утвержденіе младшихъ начальниковъ, вообще, въ знаніи ими своихъ обязанностей, въ особенности же на умѣніе офицеровъ управлять огнемъ, въ зависимости отъ представляющихся цѣлей и удаленія противника.

109. *Уставныя ученія* состоятъ: а) для взвода—въ обученіи людей пріемамъ построеній, расположенія, движеній и дѣйствій въ разсыпномъ строю; б) для эскадрона—въ показѣ относительныхъ мѣстъ частей боевого порядка эскадрона.

Уставныя ученія производятся на ровной мѣстности.

110. Ученія *съ обозначеннымъ противникомъ* производятся на болѣе или менѣе разнообразной мѣстности и имѣютъ цѣлью:

а) Развить у всего состава эскадрона умѣніе оцѣнивать мѣстность и пользоваться ею въ боевомъ отношеніи для веденія огня и собственнаго укрытія какъ при наступленіи, такъ и для обороны.

б) Ознакомить весь составъ эскадрона съ различными видами огня и случаями ихъ примѣненія.

в) Развить въ младшихъ начальникахъ навыкъ въ управленіи дѣйствіями и огнемъ спѣшенныхъ частей.

г) Научить сноровисто располагать и передвигать коноводовъ, возможно укрыто отъ противника.

д) Пріучить правильно наблюдать и охранять фланги и тылъ и поддерживать связь между частями боевого порядка.

111. Уставныхъ ученій слѣдуетъ производить лишь самое необходимое число, для показа пріемовъ; въ дальнѣйшемъ слѣдуетъ обучать противъ обозначеннаго противника, назначая для того первоначально 2 — 3 человѣка съ флагами, а на послѣдующихъ ученіяхъ, гдѣ потребуется отъ обозначеннаго нѣкоторая подвижность, и большее число.

Ученія взводовъ производятся на основаніяхъ, указанныхъ ниже для эскадрона, но на меньшихъ разстояніяхъ, преслѣдуя цѣль усвоенія техники расположенія, движеній и дѣйствій въ цѣпи съ примѣненіемъ къ мѣстности.

Послѣднія ученія эскадроновъ полезно произвести эскадронъ противъ эскадрона; кромѣ того, на нѣсколькихъ конныхъ ученіяхъ эскадроновъ съ обозначеннымъ противникомъ необходимо, среди другихъ упражненій, продѣлать спѣшиваніе и дѣйствія въ спѣшенномъ

порядкѣ, съ расположеніемъ коноводовъ, чтобы приблизить ихъ къ дѣйствительности.

112. Начинать слѣдуетъ съ обученія наступленію, для чего эскадронный командиръ располагаетъ эскадронъ, примѣрно, въ 3000 шагахъ отъ атакуемаго противника и, объяснивъ обстановку и отдавъ соотвѣтствующія распоряженія, начинаетъ наступленіе цѣпью въ сферѣ дальняго ружейнаго огня. При этомъ слѣдитъ, чтобы стрѣлки примѣнялись къ мѣстности и чтобы съ надлежащей дистанціи были начаты перебѣжки и открывался огонь.

Далѣе слѣдуетъ показать остановки на соотвѣтствующихъ позиціяхъ, пріемы для охвата противника, атаку и ударъ въ штыки. Атакующихъ слѣдуетъ останавливать только тогда, когда мѣсто, гдѣ обозначенъ противникъ, будетъ пройдено.

113. Для обученія оборонѣ эскадронный командиръ избираетъ позицію или отдѣльный мѣстный предметъ и дѣлитъ его на участки. Давъ общія указанія относительно занятія позиціи, расположенія резерва и коноводовъ, эскадронный командиръ предоставляетъ командирамъ взводовъ обойти свои участки и дать надлежащія указанія, а затѣмъ самъ обходитъ всю позицію, исправляя замѣченныя неправильности. Повѣривъ эскадронъ и убѣдившись, что онъ хорошо примѣнился къ мѣстности и

что дистанціи до впередилежащихъ предметовъ измѣрены, онъ приказываетъ обозначенному противнику начать наступленіе, заранѣе указавъ ему, гдѣ останавливаться и открывать огонь. Съ началомъ наступленія обозначеннаго противника, онъ наблюдаетъ за правильнымъ руководствомъ огнемъ начальствующими лицами.

При этомъ слѣдуетъ ознакомить со способомъ отхода, не ожидая атаки противника, а также со встрѣчею его атаки на позиціи.

Б) Занятія полевою службою.

а) Общія указанія.

114. Обученіе всѣмъ видамъ полевой службы является чрезвычайно важною отраслью боевой подготовки конницы.

Предметами обученія служатъ:

а) *Развѣдывательная служба.*

б) *Охраненіе* неподвижное (при расположеніи на отдыхъ) и подвижное (на походѣ).

в) *Поддержаніе связи* при расположеніи на мѣстѣ и на походѣ.

115. Обученію подлежатъ всѣ строевые нижніе чины. Каждый изъ нихъ долженъ имѣть практику по всѣмъ отдѣламъ полевой службы.

Занятія ведутся эскадроннымъ командиромъ, причемъ младшіе офицеры на первоначальныхъ занятіяхъ являются, главнымъ образомъ

его помощниками, а для исполненія ихъ обязанностей назначаются унтеръ-офицеры и вице-унтеръ-офицеры (начальниками заставъ, болѣе сильныхъ разъѣздовъ и пр.), съ цѣлью усовершенствованія ихъ обученія и пріученія къ самостоятельнымъ дѣйствіямъ. Общее наблюденіе имѣютъ командиръ полка и назначаемые имъ штабъ-офицеры, принимающіе непосредственное руководство занятіями на двухсторонних упражненіяхъ.

116. Большое вниманіе должно быть обращено на способы отправленія всѣхъ видовъ полевой службы ночью. Назначенное ночное занятіе (ст. 77) должно быть использовано для практики въ совершеніи эскадрономъ походнаго движенія. На этомъ занятіи слѣдуетъ показать особенности совершенія марша и его охраненія ночью; оно можетъ быть закончено какою-либо задачею противъ обозначеннаго—нападеніемъ на сторожевое охраненіе или квартирное расположеніе противника и т. п., съ цѣлью показать способы дѣйствій въ такомъ случаѣ.

Во время всѣхъ маневровъ и занятій и въ послѣдующіе періоды обученія слѣдуетъ при всякомъ удобномъ случаѣ возможно шире практиковать людей въ сторожевой и развѣдывательной службѣ и вообще въ дѣйствіяхъ ночью. При дѣйствіяхъ пѣшкомъ слѣдуетъ

внушить людямъ, что стрѣльба ночью можетъ примѣняться почти исключительно при оборонѣ и лишь по приказанію начальника; для того, чтобы пріучить людей къ дисциплинѣ въ этомъ отношеніи, полезно имѣть винтовки заряженными.

117. Если въ періодъ зимнихъ занятій молодые солдаты недостаточно усвоили общія основанія несенія полевой службы, то занятіямъ въ полѣ должны предшествовать пѣшія показныя на сокращенныхъ дистанціяхъ. Конныя занятія въ полѣ слѣдуетъ вести на настоящихъ дистанціяхъ и съ полнымъ примѣненіемъ къ мѣстности, совершенно исключая показной характеръ.

Въ таблицѣ распредѣленія занятій указано лишь минимальное число занятій, назначаемыхъ спеціально для упражненій полевою службою.

Но, помимо того, всякое занятіе и другими отдѣлами обученія должно по возможности быть связано и съ практикою въ полевой службѣ: кромѣ занятій эскадронъ противъ эскадрона, маневровъ частями полка и нѣкоторыхъ ученій съ обозначеннымъ противникомъ, естественно сопровождающихся развѣдкою, охраненіемъ и установленіемъ связи, необходимо, при возможности, использовать совершаемыя частью движенія къ мѣсту

ученія и обратно, хотя бы для практики уже обученныхъ людей. Особую выгоду для этого представятъ передвиженія частей въ пункты сборовъ.

Продолжительность спеціальныхъ занятій полевою службою можетъ быть: дневныхъ и ночныхъ 8—10 часовъ, а съ выступленіемъ на ночь—до сутокъ.

б) Развѣдывательная служба.

118. Развѣдывательной службѣ обучается *весь составъ эскадрона.*

119. Для этихъ упражненій не назначается особыхъ занятій; ихъ слѣдуетъ вести попутно съ другими, начиная еще съ періода зимнихъ занятій. Развѣдчики, обучаемые отдѣльно, на общихъ занятіяхъ эскадрона не только практикуются сами, но могутъ служить помощниками обучающему.

Занятія по развѣдывательной службѣ съ общимъ составомъ эскадрона ведутся исключительно практическимъ путемъ въ полѣ.

120. Объемъ знаній и порядокъ занятій съ развѣдчиками указанъ въ Наставленіи для веденія занятій съ ними; что касается общаго состава, то каждый рядовой, по возможности къ концу 1-го года службы, обязанъ:

а) Знать страны свѣта и опредѣлять ихъ по компасу, солнцу и другимъ примѣтамъ,

а также умѣть двигаться по странамъ свѣта безъ дорогъ.

б) Умѣть доставить донесеніе и передать толково словесное.

в) Запомнить пройденную мѣстность.

г) Умѣть скрытно двигаться, расчитать движеніе и сохранить силы своей лошади надлежащимъ переходомъ изъ аллюра въ аллюръ и уходомъ за нею.

д) Понимать расположеніе войскъ на отдыхѣ, походѣ и въ бою.

е) Знать пріемы осмотра мѣстныхъ предметовъ и умѣть приближаться къ противнику для его развѣдки.

ж) Умѣть пользоваться биноклемъ.

з) Знать обязанности старшаго въ дозорѣ, разъѣздѣ и на постахъ.

Болѣе слабыми нижними чинами требованія эти должны быть усвоены къ лѣтнимъ занятіямъ второго года службы.

в) Сторожевая служба.

121. Обученіе сторожевой службѣ производится въ періодъ эскадронныхъ занятій: повзводно—пѣшкомъ и по-эскадронно—пѣшкомъ и на конѣ; въ періодъ занятій по полкамъ—дивизіонъ противъ дивизіона (на конѣ).

122. На занятіяхъ по-взводно и по-эскадронно должна быть усвоена техника службы охраненія до послѣднихъ мелочей; для этого производятся упражненія: а) въ занятіи заставами своихъ мѣстъ, выставленіи ими постовъ и установленіи и поддержаніи связи между заставами при помощи дозоровъ; б) въ несеніи службы заставами, постами и дозорами.

123. Какъ то, такъ и другое, показывается первоначально на пѣшихъ ученіяхъ на ровномъ мѣстѣ и при сближенныхъ дистанціяхъ: повзводно—для поясненія службы заставъ, постовъ и дозоровъ; по-эскадронно—для показа службы всего участка эскадрона.

124. Объяснивъ людямъ основанія охраненія и обязанности въ немъ различныхъ чиновъ, взводный командиръ дѣлаетъ самъ всѣ распоряженія по принятію мѣръ охраненія, послѣ чего обходитъ всѣхъ чиновъ и предлагаетъ имъ различные вопросы по сторожевой службѣ. Далѣе полезно приказать сдѣлать такую же разстановку кому-либо изъ унтеръ-офицеровъ, перемѣнивъ назначеніе людей.

На этихъ занятіяхъ всѣ чины должны быть основательно ознакомлены съ обязанностями часовыхъ, дозоровъ и проч.

125. Для показа охраненія всего эскадрона выбирается участокъ протяженіемъ по фронту не свыше версты. Эскадронъ продѣлываетъ нѣсколько примѣрныхъ задачъ; первый разъ

начальниками заставъ назначаются офицеры, послѣ унтеръ-офицеры. Для повѣрки несенія службы охраненія и повѣрки техники посылки донесеній назначаются 1—2 разъѣзда и отдѣльные люди, которые, изображая противника, подходятъ къ линіи охраненія.

126. При занятіяхъ въ полѣ на конѣ эскадронъ долженъ имѣть не менѣе 12 рядовъ во взводахъ, чтобы на заставахъ было достаточно людей для выставленія постовъ и высылки дозоровъ; при недостаткѣ людей выгоднѣе разсчитывать эскадронъ на 3 взвода.

Для практики въ занятіи заставами своихъ мѣстъ, выставленіи ими постовъ и поддержаніи между ними связи предполагается, что эскадронъ выдвинутъ въ сторожевое охраненіе подъ прикрытіемъ походнаго; поэтому онъ идетъ отъ исходнаго пункта къ мѣсту расхожденія заставъ лишь съ дозорами. Отсюда начальники заставъ—унтеръ-офицеры, получивъ приказаніе, какъ это было бы въ дѣйствительности, разводятъ подъ руководствомъ офицеровъ заставы и дѣлаютъ всѣ необходимыя распоряженія для ихъ службы. Командиръ эскадрона повѣряетъ всѣ заставы, послѣ чего приказываетъ снять охраненіе, собираетъ эскадронъ, производитъ разборъ и выставляетъ охраненіе по новому предположенію, мѣняя назначеніе людей.

127. Для упражненія постовъ, дозоровъ и заставъ въ несеніи самой службы охраненія командиръ эскадрона назначаетъ нѣкоторое число развѣдчиковъ, которые дѣйствуютъ, подъ его руководствомъ или подъ руководствомъ одного изъ офицеровъ, за противника. Одновременно съ тѣмъ на главную заставу назначается одинъ изъ офицеровъ, какъ бы за начальника сторожевого участка, для пріема и регистраціи тѣхъ донесеній, которыя будутъ къ нему поступать. Дѣйствія назначенныхъ людей могутъ заключаться въ слѣдующемъ:

Небольшая партія противника двигается параллельно фронту охраненія и производитъ какъ бы развѣдку сторожевой цѣпи.

Небольшой разъѣздъ противника старается пройти черезъ наше сторожевое охраненіе.

Небольшой разъѣздъ противника производитъ нападеніе на постъ.

Нѣсколько разъѣздовъ противника производятъ нападеніе на наше сторожевое охраненіе съ разныхъ сторонъ.

Здѣсь приведены только наиболѣе типичные случаи; командиръ эскадрона можетъ разнообразить дѣйствія противника, лишь бы занятіе было поучительно.

128. Слѣдующимъ затѣмъ упражненіемъ по сторожевой службѣ явится переходъ отъ дневного къ ночному охраненію. Для этого,

занявъ эскадрономъ сторожевой участокъ, какъ выше указано, и давъ нѣкоторую практику въ службѣ различныхъ частей охраненія, слѣдуетъ за это время подготовить на каждой заставѣ всѣ распоряженія по переходу къ ночному охраненію, приближая къ заставѣ прежніе и выставляя новые посты и сдѣлавъ нарядъ ночныхъ дозоровъ и секретовъ. Всѣ эти распоряженія дѣлаются и приводятся въ исполненіе подъ руководствомъ офицеровъ и повѣряются командиромъ эскадрона.

129. Двухсторонния упражненія въ несеніи сторожевой службы производятся въ періодъ занятій по полкамъ и соединяются съ упражненіями въ охраненіи на походѣ и съ несложными маневрами.

г) Охраненіе на походѣ.

130. Обученіе охраненію на походѣ дѣлится на обученіе эскадрона и меньшихъ частей охраненію самихъ себя, въ предположеніи ихъ отдѣльныхъ дѣйствій, и охраненію сзади слѣдующихъ большихъ силъ.

Первоначально эти занятія производятся въ видѣ одностороннихъ упражненій, послѣ чего вводится элементъ противника, сначала подъ видомъ обозначеннаго или особо выдѣленныхъ людей и разъѣздовъ, переходя затѣмъ къ занятіямъ эскадронъ противъ эскадрона или

дивизіонъ противъ дивизіона (въ періодъ занятій по полкамъ).

131. Для обученія эскадрона и меньшихъ частей собственному охраненію не назначается особыхъ занятій; для этого слѣдуетъ пользоваться движеніемъ на плацы или къ мѣстамъ сборовъ для занятій. Одновременно слѣдуетъ практиковать эскадронъ и въ службѣ дозорныхъ.

Предварительно необходимо установить условные знаки для дозорныхъ, которые должны быть усвоены всѣми нижними чинами. Весьма желательно, чтобы знаки эти были однообразны во всѣхъ эскадронахъ одного и того же полка.

132. Для обученія эскадрона охраненію болѣе значительныхъ силъ избирается наиболѣе подходящій маршрутъ, по возможности круговой; затѣмъ, на различныхъ частяхъ его, показываютъ способъ охраненія полка, бригады и болѣе крупныхъ частей. Въ первомъ случаѣ одинъ взводъ съ флагами обозначаетъ полкъ или ядро авангарда (если сзади предполагается бригада), а 3 взвода назначаются въ заставы, которыя высылаютъ отъ себя дозоры; во второмъ—эскадронъ предполагается въ головномъ (боковомъ, тыльномъ) отрядѣ, причемъ авангардъ также обозначается флагами.

Такъ какъ главная задача заставъ въ походномъ порядкѣ—видѣть, т. е. быть глазами колонны, то въ дозоры придется иногда выслать большой нарядъ, а въ заставахъ будетъ оставаться 5—8 человѣкъ.

133. Показавъ такимъ образомъ технику высылки и слѣдованія заставъ и дозоровъ, слѣдуетъ практиковать въ охраненіи на походѣ при движеніяхъ къ мѣстамъ занятій сторожевою службою, совершая ихъ походнымъ порядкомъ съ извѣстнымъ тактическимъ предположеніемъ.

Для повѣрки бдительности частей походнаго охраненія слѣдуетъ выдѣлять нѣсколько развѣдчиковъ съ флагами для обозначенія противника или поручать имъ дѣйствовать въ видѣ разъѣздовъ, съ цѣлью развѣдки походнаго порядка или нападенія на охраняющія части.

134. Практику въ охраненіи на походѣ части войскъ получатъ больше всего на двухсторонних маневрахъ, какъ во время полкового, такъ и кавалерійскаго сборовъ.

д) Поддержаніе связи.

135. Эскадронъ долженъ быть обученъ устанавливать и поддерживать связь, какъ при расположеніи на мѣстѣ, такъ и въ движеніи.

136. Обученіе поддержанію связи заключается:

а) Въ обученіи службѣ летучей почты.

б) Въ обученіи сигнализаціи.

в) Въ обученіи пользованію техническими средствами связи.

Обученіе установленію связи при посредствѣ техническихъ средствъ ведется на основаніи особыхъ о томъ положеній.

137. Для обученія службѣ летучей почты эскадронъ выводится первоначально въ пѣшемъ строю и выставляетъ посты на сокращенныхъ дистанціяхъ.

Здѣсь объясняются обязанности чиновъ, готовность постовъ, какъ поступать при появленіи противника, веденіе отчетности и пр. Для примѣра посылаютъ нѣсколько пакетовъ и продѣлываютъ простыя задачи.

Послѣ 1—2 упражненій въ пѣшемъ строю эскадронъ выводится на конѣ на мѣстность и летучая почта разставляется на надлежащія дистанціи. Пересылаются пакеты и продѣлываются задачи на разные случаи перерыва линіи почты, захвата везущаго донесеніе и т. п.

На конѣ должно быть произведено не менѣе одного занятія.

138. Обученіе службѣ сигнальныхъ постовъ производится на основаніи существующаго о томъ положенія.

Практика передачи сигналовъ производится въ пѣшемъ строю съ удаленіемъ постовъ шаговъ на 20 одинъ отъ другого. Когда сигнализація будетъ усвоена, производятся упражненія на такія дистанціи, чтобы посты могли лишь видѣть и различать знаки. Тѣхъ, кому положено, слѣдуетъ практиковать такими же способами въ сигнализаціи полной азбукой.

139. Такъ какъ сигнализація, указанная прик. в. в. 1908 года № 79, можетъ примѣняться лишь при нахожденіи на мѣстѣ, а кавалерійскимъ частямъ крайне необходимо поддерживать связь другъ съ другомъ и въ движеніи, то въ каждой части должны быть установлены простѣйшіе знаки, примѣнимые и въ движеніи. Знаки эти, обозначающіе аллюръ, остановку, непроходимое мѣсто, внезапное появленіе противника и т. п., должны показываться рукою, рукою съ фуражкой или оружіемъ или движеніями коня. Значеніе этой сигнализаціи должны твердо усвоить всѣ люди эскадрона.

Примѣчаніе. Знаки эти могутъ быть установлены, напримѣръ, слѣдующіе:

а) Движеніе и переходы изъ аллюра въ аллюръ—всадникъ начинаетъ движеніе или переходитъ въ другой аллюръ съ поднятой вверхъ рукой.

б) Остановка — всадникъ останавливается и ставитъ лошадь поперекъ дороги.

в) Непроходимое препятствіе — всадникъ останавливается, ставитъ лошадь какъ при остановкѣ и машетъ шапкой надъ головой.

г) Препятствіе проходимое, но задерживающее движеніе—всадникъ вытягиваетъ руку въ сторону и держитъ ее такъ до тѣхъ поръ, пока не перейдетъ черезъ препятствіе.

д) Появленіе противника — всадникъ поднимаетъ руку вверхъ съ вынутою шашкою или пикою, держа пику поперекъ.

Число знаковъ не должно быть слишкомъ большимъ, чтобы усвоеніе ихъ было дѣломъ не сложнымъ.

140. Для обученія поддержанію связи между двумя частями, слѣдующими по одной дорогѣ на извѣстной дистанціи одна за другой, командиръ эскадрона высылаетъ цѣпочку изъ парныхъ людей на дистанціи 100—300 шаговъ другъ отъ друга, объясняя, что одинъ изъ нижнихъ чиновъ долженъ слѣдить за впереди идущими, а другой за сзади слѣдующими, и знаками передавать всякія измѣненія въ движеніи. Самъ же эскадронный командиръ слѣдуетъ сначала впереди, а затѣмъ сзади, причемъ мѣняетъ аллюры. Предварительно производства такого ученія на конѣ его можно продѣлать на сокращенныхъ ди-

станціяхъ пѣшкомъ. Хвостъ и голова колонны могутъ обозначаться флагами.

Передача голосомъ не должна допускаться.

3) Періодъ занятій по полкамъ.

а) Общія указанія.

141. Успѣхъ обученія полка зависитъ прежде всего отъ степени подготовки эскадроновъ, а также отъ умѣнія штабъ-офицеровъ командовать и руководить дѣйствіями своихъ дивизіоновъ.

Поэтому начало первыхъ 2-хъ—3-хъ ученій полка слѣдуетъ предоставить штабъ-офицерамъ для производства короткихъ ученій съ подчиненными имъ дивизіонами.

Командиры дивизіоновъ должны обучить свои дивизіоны уставнымъ перестроеніямъ, руководствуясь указаніями, данными ниже для полка; что же касается ученій съ обозначеннымъ противникомъ, то дивизіоны получатъ практику въ составѣ полка.

На сомкнутыхъ ученіяхъ полка командиры дивизіоновъ, находясь на указанныхъ имъ уставомъ мѣстахъ, слѣдятъ за правильнымъ исполненіемъ эскадронами всѣхъ перестроеній. При выдѣленіи дивизіона изъ состава полка командиръ дивизіона командуетъ имъ на основаніяхъ, указанныхъ для полка.

Продолжительность ученій должна соотвѣтствовать степени втянутости конскаго состава къ началу занятій по полкамъ (ст. 105).

б) Ученія уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ — конныя и въ спѣшенномъ порядкѣ.

142. Цѣль полковыхъ *уставныхъ ученій* заключается въ томъ, чтобы связать эскадроны въ одно цѣлое, утвердить командный составъ полка въ техникѣ уставныхъ построеній и перестроеній и обучить полкъ мгновенно исполнять требованія командира, къ какому бы способу управленія онъ не прибѣгалъ.

Наиболѣе существеннымъ въ дѣлѣ подготовки полка на конномъ уставномъ ученіи должно быть: *отчетливое движеніе полка въ различныхъ строяхъ за своимъ командиромъ, быстрое построеніе фронта* изъ всѣхъ колоннъ и *сборъ* разсыпаннаго полка къ своему командиру въ резервную колонну и въ развернутый строй.

143. Строевое конное обученіе полка слѣдуетъ начать съ уравненія аллюровъ, при движеніи полка въ развернутомъ строѣ и въ резервной колоннѣ, а затѣмъ въ другихъ строяхъ и уступами. При этомъ должно требовать, чтобы направляющій эскадронъ вѣрно держался за командиромъ или его замѣстителемъ, соблюдая ровный и спокойный аллюръ, и чтобы остальные эскадроны, сохраняя каж-

дый полную сомкнутость и равненіе, не тѣснились и не отрывались отъ эскадрона направленія. Добиваться мелочнаго равненія всей линіи полка нѣтъ надобности.

При обученіи полка движеніямъ на различныхъ аллюрахъ, должно быть обращаемо вниманіе на одновременность принятія всѣми чинами исполнительной команды, что труднѣе достижимо въ глубокихъ колоннахъ—резервной, двойной и въ особенности во взводной. При движеніи въ колоннахъ должно требовать точнаго держанія затылка.

Уравнявъ аллюры, слѣдуетъ перейти къ обученію перемѣнѣ направленія за командиромъ полка, сначала подъ малыми, а затѣмъ подъ большими углами, во всѣхъ строяхъ. Полкъ долженъ быть пріученъ ходить за своимъ командиромъ по пересѣченной мѣстности, преодолѣвая встрѣчныя препятствія и не теряя стройности.

144. Обучивъ затѣмъ полкъ порядку построенія колоннъ, движенію въ колоннахъ и перестроеніямъ изъ однѣхъ колоннъ въ другія, слѣдуетъ перейти къ построенію развернутаго строя изъ всѣхъ колоннъ и во всѣ стороны, требуя отчетливаго исполненія и на самыхъ быстрыхъ аллюрахъ.

145. На уставныхъ ученіяхъ полкъ долженъ быть обученъ быстрому построенію разомкнутыхъ строевъ изъ развернутаго строя, линіи колоннъ и резервной колонны и обратно—смыканію ихъ въ развернутый строй.

146. На этихъ же ученіяхъ слѣдуетъ обучить полкъ быстрому сбору къ своему командиру, по знаку и сигналу. Для этого слѣдуетъ предварительно разсыпать полкъ, перемѣшивая людей разныхъ эскадроновъ.

147. Для равномѣрнаго распредѣленія работы лошадей въ полку и для того, чтобы всѣ эскадроны одинаково были подготовлены къ обязанностямъ какъ направляющаго, такъ и фланговыхъ эскадроновъ, должно строить полкъ, для начала ученія, и *не въ порядкѣ эскадроновъ*.

148. Спѣшиванію слѣдуетъ обучать изъ всякаго строя. При этомъ требовать тишины, твердаго знанія расчета, порядка самаго спѣшиванія и быстроты посадки на коней.

149. Какъ только полкъ будетъ съѣзженъ, каждое ученіе должно заканчиваться упражненіями *съ обозначеннымъ противникомъ*.

150. Цѣль, преслѣдуемая ученіями съ обозначеннымъ противникомъ, должна заключаться въ слѣдующемъ:

а) Обучить при помощи обозначеннаго противника пріемамъ производства атакъ на кавалерію, пѣхоту и артиллерію.

б) Упражнять штабъ-офицеровъ и эскадронныхъ командировъ въ быстрой и правиль-

ной оцѣнкѣ обстановки, развить въ нихъ духъ почина и самостоятельности въ рѣшеніяхъ и вызвать находчивость въ дѣйствіяхъ.

в) Ознакомить командный составъ со свойствами и боевымъ значеніемъ строевъ и перестроеній; дать навыкъ вѣрно оцѣнивать мѣстность и умѣть ею пользоваться; развить сноровку выбирать соотвѣтствующее построеніе, сообразуясь съ боевыми цѣлями, положеніемъ противника и условіями мѣстности.

150. При скоротечности кавалерійскаго боя и быстро мѣняющейся обстановкѣ въ особенности необходима самостоятельность рѣшеній частныхъ начальниковъ, такъ какъ старшій не всегда имѣетъ время отдать приказаніе. Ученія съ обозначеннымъ противникомъ, гдѣ обстановка создается намѣренно, по указанію руководителя, и предоставляютъ возможность *развить въ младшихъ начальникахъ проявленіе разумнаго почина.*

На этихъ ученіяхъ надлежитъ такъ вести обозначеннаго противника, чтобы эскадронные командиры обучаемаго полка имѣли случай по собственному почину отбросить эскадронъ противника, атакующаго флангъ линіи, или въ свою очередь ударить во флангъ непріятельскую линію.

Необходимо на примѣрахъ разъяснить, до какихъ предѣловъ можетъ доходить проявленіе инціативы эскадронными командирами.

152. Обучая пріемамъ атаки на кавалерію, необходимо всегда обращать вниманіе на сомкнутость и совокупность удара. Подъ нацѣливаніемъ полка должно понимать выдержку общаго направленія за полковымъ командиромъ, не добиваясь мелочнаго частнаго нацѣливанія каждаго отдѣльнаго эскадрона, чтобы не нарушить общую сомкнутость атаки полка; особенное вниманіе должно быть обращаемо на сохраненіе сомкнутости каждаго эскадрона.

Фронтальную атаку надлежитъ иногда соединять съ фланговой и всегда заканчивать самую атаку преслѣдованіемъ.

153. При обученіи атакѣ на пѣхоту обозначенный противникъ долженъ быть расположенъ подобно тому, какъ это дѣлается въ пѣхотномъ боевомъ порядкѣ: стрѣлковыя цѣпи съ промежутками, поддержки въ рѣдкихъ строяхъ и сзади (за центромъ или за однимъ изъ фланговъ) резервъ; порядокъ этотъ долженъ быть примѣненъ къ мѣстности.

При фронтальной атакѣ полкъ долженъ строить боевой порядокъ внѣ сферы ружейнаго огня. Передніе эшелоны должны пройти весь боевой порядокъ пѣхоты насквозь, а сзади слѣдующіе эшелоны атаковать резервы противника, начиная съ ближе расположенныхъ.

Резерву, сообразуясь съ дѣйствіемъ впереди идущихъ частей, слѣдуетъ атаковать

тѣ части, которыя были атакованы небольшимъ числомъ всадниковъ или совсѣмъ не были атакованы.

При этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы дистанціи между разомкнутою первою линіею и сзади идущими эшелонами соблюдались согласно указаній Стр. кав. уст.; сближеніе ихъ поведетъ въ бою къ излишнимъ потерямъ, оттяжка—дастъ время атакованнымъ передними эшелонами частямъ пѣхоты оправиться и встрѣтить ихъ огнемъ.

154. Хотя наиболѣе выгоднымъ направленіемъ для атаки артиллеріи и является направленіе удара во флангъ, тѣмъ не менѣе полкъ долженъ быть обученъ въ цѣломъ составѣ атаковать артиллерію и съ фронта, такъ какъ на него можетъ выпасть и такая задача. Полкъ долженъ строить боевой порядокъ для атаки на артиллерію внѣ дѣйствительнаго ея огня; на мѣстности открытой это слѣдуетъ производить съ разстоянія 5 верстъ, а съ 4 верстъ переходитъ въ полевой галопъ.

При обученіи атакамъ на обозначенную артиллерію должно требовать, чтобы разомкнутая первая линія окружала обозначенныя орудія, а сзади слѣдующіе эшелоны проскакивали дальше на обозначенные зарядные ящики и передки.

155. Обучивъ пріемамъ производства атакъ на разные роды войскъ, слѣдуетъ показать способъ распредѣленія частей при атакѣ боевого порядка противника изъ двухъ родовъ войскъ: конницы съ артиллеріей и пѣхоты съ артиллеріей.

156. Когда полкъ усвоитъ пріемы атакъ, надлежитъ перенести ученія на мѣстность, поучительную въ тактическомъ отношеніи и по возможности разнообразную. Ученія эти полезно соединять съ обученіемъ походнымъ движеніямъ, производя ихъ сравнительно на небольшомъ протяженіи и требуя при этомъ примѣненіе мѣръ развѣдки и охраненія.

Обозначенный противникъ отводится на разстоянія 4—5 верстъ и дѣйствуетъ по данной ему программѣ. Предположенія для этихъ задачъ должны быть возможно просты; отъ умѣнія командира полка или руководителя будетъ зависѣть мѣнять ихъ такъ, чтобы полкъ ставился каждый разъ въ различныя положенія, въ которыхъ онъ можетъ оказаться на войнѣ.

На этихъ задачахъ должны быть показаны способы дѣйствія частей походнаго охраненія при соприкосновеніи съ противникомъ и далѣе, по мѣрѣ развитія боя. Нѣкоторыя задачи должны вызывать, или самымъ предположеніемъ, или создаваемой обстановкой, дѣйствія въ спѣшенномъ порядкѣ и лавою.

Если при полку состоитъ пулеметная команда, она, согласно указаній начальника дивизіи, привлекается на всѣ ученія полка, а при совмѣстномъ расположеніи—на ученія всѣхъ полковъ поочередно, вся или по частямъ.

157. Ученія полка въ спѣшенномъ порядкѣ производятся примѣнительно къ ст.ст. 112 и 113 настоящаго Наставленія и имѣютъ цѣлью обучить эскадроны совокупнымъ дѣйствіямъ въ составѣ полка; при этомъ слѣдуетъ обращать особое вниманіе на правильное уясненіе эскадронами получаемыхъ ими боевыхъ задачъ, цѣлесообразное использованіе мѣстности для продвиженія впередъ и веденія огня и поддержаніе связи между частями боеваго порядка.

в) Занятія полевою службою.

158. Всѣ занятія полевою службою полкомъ должны быть ведены на 2 стороны, 2—3 эскадронами противъ 2—3 эскадроновъ. Не ослабляя вниманія къ техникѣ несенія разныхъ видовъ полевой службы всѣми чинами, на этихъ занятіяхъ слѣдуетъ практиковать и командный составъ, начиная со штабъ-офицеровъ и эскадронныхъ командировъ, въ самостоятельномъ командованіи, какъ сторонами, такъ и различными частями охраненія, съ примѣненіемъ къ мѣстности и видоизмѣненіемъ охраненія въ зависимости отъ положенія противника, времени сутокъ и состоянія погоды.

159. Изъ назначенныхъ для этого періода четырехъ упражненій въ полевой службѣ—одно должно быть произведено по предположенію для дѣйствій небольшихъ самостоятельныхъ отрядовъ, силою въ 2—3 эскадрона, чтобы дать практику въ расположеніи на отдыхъ и охраненіи небольшихъ силъ, а два—съ мнимыми отрядами большей силы, для которыхъ обучаемые эскадроны будутъ составлять сторожевой отрядъ; одно изъ этихъ послѣднихъ занятій производится съ выступленіемъ на ночь.

Четвертое упражненіе—ночное—предназначается для практики въ совершеніи ночного марша съ мѣрами охраненія; оно можетъ быть закончено ночными же дѣйствіями противъ сторожевого охраненія или нападеніемъ на расположеніе противника на отдыхѣ.

Руководителемъ этихъ занятій является командиръ полка, который въ помощь себѣ назначаетъ нѣсколько посредниковъ.

При занятіяхъ сторожевою службою форма охраненія должна соотвѣтствовать удаленію противника; вообще это разстояніе не должно быть менѣе 15—20 верстъ.

Повѣривъ службу частей охраненія обѣихъ сторонъ, лично или черезъ посредниковъ, командиръ полка для повѣрки бдительности сторонъ, помимо высланныхъ начальниками ихъ разъѣздовъ, можетъ назначить особыя партіи

или разъѣзды отъ каждой стороны для активныхъ дѣйствій противъ непріятельскаго охраненія.

Для конца занятія полезно одной сторонѣ приказать внезапно снять охраненіе или выступить, провѣривъ, какъ это отозвалось на другой сторонѣ. Вообще въ эти занятія слѣдуетъ вносить возможно больше разнообразія, избѣгая шаблонныхъ нормъ и шаблоннаго исполненія.

160. Упражненія въ развѣдывательной службѣ и службѣ дозорныхъ должны быть тѣсно связаны со всѣми упражненіями этого періода; въ особенности для этого слѣдуетъ пользоваться занятіями сторожевой службой, маневрами, а также и ежедневными движеніями къ мѣсту ученій, причемъ весь составъ эскадрона долженъ перебывать въ разъѣздахъ.

г) Маневры частями полка.

161. Маневры частями полка имѣютъ цѣлью:

а) Подготовить штабъ-офицеровъ и эскадронныхъ командировъ къ самостоятельному командованію небольшими отрядами.

б) Практиковать части въ совершеніи походныхъ движеній, въ расположеніи на отдыхъ, въ службѣ охраненія, на мѣстѣ и въ движеніи, и въ развѣдкѣ.

в) Практиковать части въ маневрированіи и веденіи боя, какъ въ конномъ, такъ и въ

пѣшемъ строю, въ зависимости отъ поставленной отряду задачи и обстановки.

162. Частямъ должна быть предоставлена практика въ переходѣ отъ охраненія въ движеніи къ охраненію на отдыхѣ и обратно, какъ частями походнаго охраненія, такъ и со смѣною ихъ, а также въ измѣненіяхъ въ сторожевомъ охраненіи съ наступленіемъ темноты.

Слѣдуетъ требовать обязательнаго установленія связи, какъ на походѣ, такъ и при расположеніи на отдыхѣ. Маневры должны предоставлять практику и въ ночныхъ дѣйствіяхъ, какъ по совершенію маршей, такъ и по нападенію и отраженію нападенія противника на квартирное или бивачное расположеніе.

Для наблюденія и провѣрки частей назначается необходимое число посредниковъ. Разборъ производится немедленно же по окончаніи маневра, въ присутствіи всѣхъ офицеровъ, и затѣмъ разъясняется въ эскадронахъ нижнимъ чинамъ.

4) Кавалерійскій сборъ.

а) Общія указанія.

163. Кавалерійскій сборъ назначается для упражненія бригадъ и дивизій съ конною артиллеріею, съ цѣлью ихъ подготовки:

а) Маневрировать на поляхъ сраженія и вести бой, какъ въ конномъ, такъ и въ пѣшемъ строю.

б) Совершать походныя движенія и располагаться на отдыхѣ.

в) Выполнять различныя спеціальныя задачи, относящіяся къ развѣдывательной службѣ и къ партизанскимъ дѣйствіямъ.

Указанія части III Строевого кавалерійскаго устава для боя крупныхъ соединеній должны всецѣло служить основаніемъ для подготовки бригадъ и дивизій.

164. Во время кавалерійскаго сбора производятся ученія, уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ, и маневры частями бригадъ и дивизій.

165. Бригада или дивизія съ ихъ артиллеріей должны быть обучены такъ, чтобы, при сосредоточенномъ расположеніи и движеніи, управленіе ими производилось безъ всякихъ затрудненій не только при помощи приказаній, командъ и сигналовъ, но и по знакамъ; во всѣхъ остальныхъ случаяхъ особенно широко слѣдуетъ примѣнять управленіе посредствомъ приказаній.

166. Упражненія должны начинаться съ менѣе крупныхъ частей—бригады, причемъ на первыхъ ученіяхъ производятся нѣсколько движеній для уравненія аллюровъ и усвоенія техники управленія крупными частями; затѣмъ переходятъ къ упражненіямъ съ обозначеннымъ противникомъ и къ маневрамъ, на которыхъ

начальники и части имѣютъ возможность практиковаться въ веденіи боя и въ отправленіи полевой службы при обстановкѣ, приближающейся къ военному времени.

167. Продолжительность каждаго изъ конныхъ занятій въ этотъ періодъ должна быть соображена съ характеромъ упражненій и съ количествомъ работы, выпадающей на конскій составъ.

Средняя продолжительность ученій не должна превышать 3-хъ часовъ, не считая времени, необходимаго для сбора частей къ мѣсту занятія.

Продолжительность маневра, который длится менѣе сутокъ, опредѣляется взаимнымъ удаленіемъ сторонъ и свойствами мѣстности, на которой упражненіе производится.

168. Число занятій кавалерійскаго сбора, въ зависимости отъ времени, предоставленнаго общимъ расписаніемъ лѣтнихъ занятій и частными условіями обстановки сбора, слѣдуетъ согласовать съ перечнемъ, помѣщеннымъ въ Наставленіи. Расписаніе этихъ занятій составляется начальникомъ сбора.

169. На всѣхъ занятіяхъ кавалерійскаго сбора необходимо обращать вниманіе на выработку въ начальникахъ способности своевременно принимать рѣшеніе на основаніи имѣющихся данныхъ, точно и быстро отдавать соотвѣтственныя приказанія подчиненнымъ имъ

чинамъ, причемъ приказанія эти должны заключать въ себѣ лишь общую цѣль дѣйствій и боевую задачу каждому начальнику, не вдаваясь въ подробности исполненія, что должно быть всецѣло предоставлено исполнителямъ.

Необходимо пріучать младшихъ начальниковъ, при неполученіи приказанія, брать на себя смѣлость самостоятельно рѣшаться на дѣйствія, разъ они будутъ согласованы съ обстановкою и общею цѣлью отряда.

Необходимо обращать вниманіе на умѣніе начальника производить личную рекогносцировку и на умѣніе начальствующихъ лицъ, дѣйствующихъ на извѣстномъ разстояніи другъ отъ друга, согласовать свои дѣйствія къ достиженію общей цѣли.

б) Ученія уставныя и съ обозначеннымъ противникомъ.

170. *Уставныя ученія* имѣютъ цѣлью пріучить части маневрировать разными аллюрами по разнообразной мѣстности, не нарушая связи и принимая для того соотвѣтственные строи. Упражненія эти ведутся въ резервномъ или въ одномъ изъ маневренныхъ порядковъ, причемъ ихъ слѣдуетъ по возможности разнообразить въ зависимости отъ условій мѣстности и предполагаемаго огня противника.

Особыхъ занятій для этихъ упражненій не указано; они производятся на первыхъ уче-

ніяхъ, заканчивая таковыя примѣненіемъ показанныхъ пріемовъ и порядковъ противъ обозначеннаго противника.

171. *Ученія съ обозначеннымъ* противникомъ имѣютъ цѣлью:

а) Выработать у старшихъ начальниковъ навыкъ разбираться въ обстановкѣ.

б) Практиковать весь составъ въ техникѣ передачи приказаній и ихъ исполненія.

в) Указать способы перехода изъ походнаго порядка въ маневренный и резервный (послѣднее—какъ исключительный случай) и дать практику въ маневрированіи по разнообразной мѣстности.

г) Обучить конную артиллерію и пулеметы правильному выбору и быстрому занятію позицій, а кавалерію къ ихъ прикрытію.

д) Ознакомить части съ веденіемъ боя на конѣ и пѣшкомъ противъ всѣхъ родовъ войскъ, съ преслѣдованіемъ и сборомъ.

172. При занятіяхъ съ обозначеннымъ противникомъ онъ отводится на разстояніе нѣсколькихъ верстъ. Предположенія должны быть составлены такъ, чтобы задачи начинались съ походнаго движенія на небольшомъ разстояніи и обнимали бы собою подходъ къ полю сраженія, переходъ въ маневренные порядки, маневрированіе и бой.

Въ извѣстной послѣдовательности должны

быть пройдены боевыя дѣйствія противъ всѣхъ родовъ войскъ; обстановка нѣкоторыхъ задачъ должна вызывать и дѣйствія въ спѣшенномъ порядкѣ, причемъ особо широкое примѣненіе должно получать сочетаніе обоихъ способовъ дѣйствій—на конѣ и пѣшкомъ.

173. Исходнымъ положеніемъ можетъ служить походный порядокъ со всѣми мѣрами охраненія и связи; первоначальныя свѣдѣнія развѣдки даются предположеніемъ, почему на этихъ занятіяхъ слѣдуетъ практиковать лишь въ дальнѣйшемъ производствѣ ея, по мѣрѣ сближенія съ противникомъ, для чего служатъ боевые разъѣзды и личная рекогносцировка начальника.

174. При сближеніи съ противникомъ должны быть показаны пріемы сосредоточенія силъ, заключающіеся въ уменьшеніи глубины колоннъ (перестраиваніе во взводную колонну, двойную...) и въ сближеніи колоннъ, если бы движеніе совершалось не по одной дорогѣ, настолько, чтобы совмѣстныя дѣйствія ихъ были обезпечены.

Во избѣжаніе потерь отъ огня артиллеріи противника еще съ дальняго разстоянія, необходимо пріучать части примѣняться къ мѣстности, принимая соотвѣтственные строи и избирая направленіе для движенія, скрывающее отъ глазъ и огня противника.

175. Необходимо выяснить роль и способъ дѣйствій, въ различныхъ случаяхъ, авангарда и связь его дѣйствій съ дѣйствіями главныхъ силъ.

176. Конная артиллерія и пулеметы привлекаются на всѣ занятія.

Кавалерійскіе начальники должны выработать умѣніе пользоваться артиллеріей и пулеметами для боевыхъ цѣлей, давая имъ необходимыя указанія для начала боя.

177. При веденіи боя въ спѣшенномъ порядкѣ необходимо требовать согласованности дѣйствій частей, спѣшившихся и остающихся на конѣ, такъ какъ только въ такомъ случаѣ могутъ быть достигнуты успѣшные результаты.

Дѣйствія лавою должны практиковаться возможно шире, но самымъ ходомъ занятій слѣдуетъ показать и разъяснить случаи, когда ея примѣненіе можетъ принести пользу.

178. Необходимо помнить, что *нормальнаго боевого порядка не существуетъ*, а потому всегда требовать, чтобы *распредѣленіе частей боевого порядка соотвѣтствовало обстановкѣ* и *чтобы онѣ могли дѣйствовать во взаимной связи.*

При составленіи плана дѣйствій не такъ важно знать подробное распредѣленіе силъ противника, о чемъ всегда будутъ смутныя свѣдѣнія, какъ противопоставить ему *свою волю*—въ видѣ опредѣленнаго рѣшенія, вытекающаго изъ обстановки и приведеннаго энергично, безъ замедленія, въ исполненіе.

в) Маневры.

179. Цѣль маневровъ частями бригадъ и дивизіи—дать практику всѣмъ чинамъ въ примѣненіи уставныхъ и тактическихъ указаній въ обстановкѣ, приближающейся къ дѣйствительной боевой.

На маневрахъ частями бригадъ и дивизій старшія начальствующія лица—командиры полковъ и бригадъ—подготовляются къ самостоятельному командованію отрядами.

180. Если мѣстныя условія и относительное положеніе пунктовъ сборовъ разныхъ дивизій позволяютъ, кавалерійскій сборъ заканчивается маневромъ дивизіи противъ дивизіи или болѣе крупныхъ соединеній (корпусовъ), который производится въ теченіе нѣсколькихъ сутокъ, для практики въ непрерывномъ отправленіи службы охраненія и развѣдки на отдыхѣ и въ движеніи, въ разное время сутокъ.

Заданіемъ для такихъ маневровъ должны служить дѣйствія кавалеріи на фронтѣ или на флангѣ предполагаемыхъ (мнимыхъ) отрядовъ изъ трехъ родовъ войскъ (корпуса, арміи).

5) Въ составѣ всѣхъ родовъ войскъ.

181. Общіе сборы назначаются для взаимнаго ознакомленія всѣхъ родовъ войскъ и для обученія ихъ совокупнымъ дѣйствіямъ.

Кавалерія въ этомъ періодѣ придается пѣхотѣ въ качествѣ дивизіонной или корпусной конницы, а потому кавалерійскіе начальники должны воспользоваться этимъ временемъ для изученія этого вида службы во всѣхъ ея частяхъ: охраненія на походѣ и на отдыхѣ, развѣдки, поддержанія связи и участія въ бою.

По особому расписанію кавалерійскія части принимаютъ участіе въ большихъ маневрахъ.

182. При совмѣстныхъ занятіяхъ съ другими родами войскъ необходимо ознакомить всѣхъ чиновъ со способами ихъ дѣйствій въ бою, а также съ порядкомъ расположенія на отдыхъ и съ ихъ походными движеніями.

183. Если на занятія выводятся не всѣ люди, то остающимся слѣдуетъ назначать особыя занятія. Унтеръ-офицеровъ при этомъ полезно выводить на занятія сосѣднихъ частей другихъ родовъ войскъ, чтобы объяснять имъ порядокъ и способы ихъ дѣйствій.

6) Стрѣльба. Плаваніе.

184. Какъ стрѣльба, такъ и плаваніе, производятся на основаніи существующихъ для сего наставленій.

IV. Смотры.

Общія указанія.

185. Смотры и повѣрки имѣютъ цѣлью: а) служить *средствомъ для усовершенствованія*

дѣла обученія и *для проведенія правильныхъ взглядовъ на дѣятельность конницы въ духѣ уставовъ;* б) *давать оцѣнку достигнутыхъ результатовъ обученія* войсковыхъ частей, а вмѣстѣ съ тѣмъ и *оцѣнку дѣятельности начальниковъ* по обученію и воспитанію ввѣренныхъ имъ частей.

Поэтому начальники во время смотровъ и повѣрокъ не должны ограничиваться однимъ разборомъ замѣченнаго, но обязаны давать точныя и ясныя указанія на способы и средства къ устраненію обнаруженныхъ недочетовъ, приходя на помощь войскамъ своею опытностью и личнымъ примѣромъ и въ то же время не стѣсняя исполнителей своими указаніями тамъ, гдѣ цѣль, поставленная уставомъ, достигнута инціативой и самодѣятельностью подчиненныхъ.

186. Всѣ смотры и повѣрки должны производиться, по возможности, безъ заблаговременнаго предупрежденія. О результатахъ смотровъ и повѣрокъ должно быть объявляемо въ приказахъ по части, въ которыхъ должна быть указана лишь общая оцѣнка достигнутыхъ результатовъ; всѣ же мелочныя замѣчанія должны быть сдѣланы на мѣстѣ, на словахъ.

187. Старшіе начальники не должны задаваться повѣркою обученія тѣхъ войсковыхъ частей, повѣрка которыхъ составляетъ прямую обязанность младшихъ; но они могутъ въ

необходимыхъ случаяхъ, во время своихъ смотровъ и повѣрокъ, вызывать на выдержку части низшихъ степеней для подробной повѣрки ихъ обученія, хотя бы эти части и были уже осмотрѣны младшими начальниками.

188. Что касается повѣрокъ *хода занятій*, которыя необходимы старшимъ начальникамъ для удостовѣренія въ правильности обученія подвѣдомственныхъ имъ частей войскъ, то таковыя производятся при посѣщеніи въ разное время очередныхъ занятій или присутствуя на смотрахъ младшихъ начальниковъ. Въ послѣднемъ случаѣ старшій предоставляетъ производство смотра назначившему его младшему начальнику. Онъ отлагаетъ свои указанія до окончанія смотра и высказываетъ ихъ уже послѣ того, когда производящій смотръ выскажетъ свои замѣчанія.

189. Старшіе начальники, осматривая части и присутствуя на занятіяхъ, обязаны всегда повѣрять—соблюдается ли общая система занятій, какой имѣется планъ ихъ, производятся ли положенные смотры и повѣрки. Всѣ ихъ указанія и требованія низшимъ начальникамъ, кромѣ случаевъ исключительныхъ, должны дѣлаться въ порядкѣ подчиненности.

Общее же правило, которое должно быть при этомъ соблюдаемо, состоитъ въ томъ, чтобы ни

смотрами, ни повѣрками не нарушался правильный и систематическій ходъ занятій.

190. Относительно порядка производства смотровъ и повѣрокъ результатовъ занятій устанавливаются слѣдующія общія правила:

а) Въ каждой отдѣльной части въ теченіе зимняго періода должны быть повѣрены всѣ отдѣлы обученія офицеровъ и всѣхъ нижнихъ чиновъ въ эскадронахъ (сотняхъ) и въ формируемыхъ при части спеціальныхъ командахъ и школахъ.

б) Старшіе начальники производятъ инспекторскіе смотры и опросы, согласно существующихъ законоположеній, только въ зимній періодъ (ст.ст. 778—782 кн. V Св. В. П.).

в) Смотры стрѣльбы производятся согласно указаній, данныхъ въ Наставленіи для обученія стрѣльбѣ изъ винтовокъ и револьверовъ.

191. Въ отношеніи общаго наблюденія за занятіями и производства смотровъ и повѣрокъ начальствующія лица обязаны:

1) *Командиръ полка* — руководить ходомъ занятій непрерывно, посѣщая эскадроны и команды ввѣреннаго ему полка и принимая дѣятельное участіе во всемъ, что касается ихъ боевой подготовки. Особыхъ смотровъ онъ не назначаетъ, а производитъ повѣрки во время занятій, указанныхъ расписаніемъ.

2) *Командиръ бригады* — руководить подготовкой полковъ бригады и повѣрять тѣ или иныя отрасли обученія, по своему усмотрѣнію, *на тѣхъ же основаніяхъ*, какъ командиръ полка.

3) *Начальнику дивизіи* принадлежитъ общее руководство подготовкою частей дивизіи; онъ производитъ смотры для провѣрки частей по всѣмъ или по нѣкоторымъ отраслямъ ихъ боевой или строевой подготовки, по своему усмотрѣнію, не назначая, однако, заблаговременно для сего дней (прик. в. в. 1911 г. № 560).

Начальникъ дивизіи можетъ поручить производство нѣкоторыхъ повѣрокъ и смотровъ командиру бригады.

192. *Въ зимній періодъ обученія* начальствующія лица кавалеріи обязаны провѣрить слѣдующіе отдѣлы обученія и команды:

1) *Командиръ полка:*

а) нижнихъ чиновъ, предназначенныхъ для поступленія въ учебную команду (назначая комиссію);

б) учителей молодыхъ солдатъ;

в) учебную команду — по окончаніи курса (назначая комиссію);

г) молодыхъ солдатъ — по окончаніи 4-хъ мѣсячнаго обученія;

д) нижнихъ чиновъ прочихъ сроковъ службы —верхомъ (преимущественно въ полѣ) и пѣшкомъ по всѣмъ отдѣламъ одиночнаго обученія,

передъ началомъ лѣтнихъ занятій, а также знаніе ими обязанностей по несенію полевой службы и свѣдѣній изъ уставовъ дисциплинарнаго, гарнизоннаго и внутренней службы;

е) команды развѣдчиковъ и специальныя;

ж) занятія съ подпрапорщиками и унтеръ-офицерами;

з) доѣздку молодыхъ лошадей.

2) *Командиръ бригады:*

а) знаніе офицерами уставовъ и наставленій, въ томъ числѣ и Наставленія для выѣздки кавалерійской лошади, и веденіе съ ними тактическихъ занятій;

б) манежную ѣзду офицеровъ, вольтижировку и владѣніе холоднымъ оружіемъ;

в) нижнихъ чиновъ младшаго срока службы, закончившихъ свое образованіе.

193. *Въ лѣтній періодъ занятій* начальствующія лица провѣряютъ слѣдующіе отдѣлы обученія:

1) *Командиръ полка:*

а) строевую и тактическую подготовку эскадроновъ—въ концѣ занятій по-эскадронно;

б) подготовку людей учебной команды—въ концѣ 2-го періода занятій (назначая комиссію).

2) *Командиръ бригады*—занятія плаваніемъ.

3) *Начальникъ дивизіи:*

а) строевую и тактическую подготовку полковъ и бригадъ: первыхъ—въ началѣ кавалерійскаго сбора, вторыхъ—въ концѣ занятій побригадно;

б) полевую ѣзду офицеровъ;

в) стрѣльбу—въ тѣхъ полкахъ, которые не были осмотрѣны лицами, специально для того командированными;

г) обученіе прапорщиковъ запаса, отбывающихъ учебный сборъ;

д) испытаніе вольноопредѣляющихся и нижнихъ чиновъ 1-го разряда по образованію на чинъ прапорщика запаса (назначая комиссію);

е) испытаніе въ войсковой унтеръ-офицерской школѣ (назначая комиссію).

Примѣрныя программы повѣрокъ занятій въ лѣтній періодъ.

194. Приводимыя ниже программы повѣрокъ въ лѣтній періодъ занятій не являются обязательными для каждаго смотра, а должны лишь служить руководствомъ для начальствующихъ лицъ въ способахъ повѣрки боевой подготовки части.

А) Взвода.

а) Движеніе взвода по разнообразной мѣстности за своимъ командиромъ на всѣхъ аллюрахъ развернутымъ строемъ и въ колоннѣ по три съ перемѣной направленія.

б) Повороты: по три, отдѣленіями и взводомъ.

в) Преодолѣніе препятствій въ сомкнутомъ строю и колоннахъ.

г) Построеніе разомкнутыхъ строевъ и смыканіе ихъ.

д) Построеніе колоннъ, руководствуясь при этомъ указаніями ст. 85.

е) Построеніе развернутаго строя изъ колоннъ какъ по головной части, такъ и къ сторонѣ фланга—поворотомъ.

ж) Сборъ людей за командиромъ послѣ разсыпки.

з) Атака въ конномъ строю.

и) Спѣшиваніе и разсыпаніе въ цѣпь, огонь въ цѣпи и управленіе огнемъ, примѣненіе цѣпи къ мѣстности, наступленіе цѣпи шагомъ и перебѣжками взводомъ, звеньями и поодиночкѣ. Ударъ въ штыки.

і) Дѣйствія лавою.

к) Провѣрка людей въ исполненіи обязанностей дозорныхъ.

л) Рубка и уколы чучелъ.

Б) Эскадрона.

а) Движеніе эскадрона по разнообразной мѣстности на всѣхъ аллюрахъ, въ развернутомъ строю, въ линіи колоннъ по три и во взводной колоннѣ; перемѣна направленія за командиромъ; вѣрное держаніе направленія, повороты.

б) Выстраиваніе развернутаго строя эскадрона изъ колоннъ во всѣхъ направленіяхъ.

в) Преодолѣніе препятствій въ развернутомъ строю и во взводной колоннѣ.

г) Построеніе взводной колонны и линіи колоннъ по три.

д) Переходъ изъ сомкнутаго строя въ разомкнутый и обратно.

е) Атака кавалеріи съ преслѣдованіемъ.

ж) Атака пѣхоты и артиллеріи.

з) Сборъ эскадрона послѣ атаки.

и) Дѣйствія лавою.

і) Спѣшиваніе и атака въ спѣшенномъ порядкѣ.

к) Умѣніе совершать походныя движенія.

л) Подготовка къ службѣ развѣдывательной, охраненія и связи.

Примѣчаніе. Во время повѣрки упомянутыхъ отдѣловъ попутно провѣряется работа дозорныхъ.

Вмѣсто ученія съ обозначеннымъ противникомъ можетъ быть произведено ученіе эскадрона противъ эскадрона.

В) Полка.

а) Движеніе полка въ различныхъ строяхъ на всѣхъ аллюрахъ; перестроенія полка; перемѣна направленія.

б) Построеніе развернутаго строя полка въ разныхъ направленіяхъ изъ колоннъ.

в) Атака кавалеріи съ преслѣдованіемъ.

г) Атака пѣхоты и артиллеріи.

д) Сборъ полка послѣ преслѣдованія и послѣ атаки пѣхоты.

е) Дѣйствія полка съ высылкою нѣкоторыхъ эскадроновъ въ лаву.

ж) Выполненіе полкомъ задачи на атаку непріятеля въ спѣшенномъ порядкѣ.

з) Умѣніе совершать походныя движенія.

и) Маневръ полка противъ полка съ повѣркою несенія службы развѣдывательной, охраненія и связи.

Примѣчаніе. Вмѣсто ученій съ обозначеннымъ противникомъ могутъ быть произведены ученія полка противъ полка.

Г) Бригады и дивизіи.

Всѣ отдѣлы обученія въ крупныхъ соединеніяхъ провѣряются лучше всего на двухсторонних маневрахъ, которые и являются для нихъ нормальнымъ видомъ смотра.

Сверхъ того, можетъ быть провѣрено отдѣльно:

а) движеніе въ резервныхъ и маневренныхъ порядкахъ съ примѣненіемъ къ мѣстности, при извѣстномъ тактическомъ предположеніи;

б) атака кавалеріи (обозначеннаго противника);

в) атака пѣхоты и артиллеріи (обозначенныхъ);

г) сборъ послѣ атаки.

Приложеніе.

Правила для обозначенія противника.

1. Для обозначенія развернутаго строя эскадрона служатъ 9 нижнихъ чиновъ, поставленныхъ сомкнуто въ одну шеренгу. Фланговые нижніе чины имѣютъ флаги, прикрѣпленные къ шесту или пикѣ, бѣлаго цвѣта, съ красными полосками накрестъ по діагонали. Шестъ долженъ быть $3\frac{1}{2}$ аршина длины, а флагъ — $1\frac{1}{2}$ аршина въ квадратѣ. Средній нижній чинъ имѣетъ такого же размѣра флагъ оранжеваго цвѣта.

Движенія впередъ и назадъ производятся въ развернутомъ строѣ, а для передвиженія къ сторонѣ фланговъ обозначенный эскадронъ дѣлаетъ поворотъ по три.

Походныя движенія обозначенный эскадронъ совершаетъ въ колоннѣ по три.

Если флаги опущены, то обозначенный противникъ считается недѣйствующимъ.

2. Обозначенные эскадроны располагаются по правиламъ ч. II Стр. кав. уст., причемъ для обозначенія развернутаго строя полка и линіи колоннъ интервалы между эскадронами должны быть въ 60 шаговъ, въ резервной колоннѣ—уставные, т. е. 7 шаговъ; при походныхъ движеніяхъ берутся такія дистанціи,

чтобы глубина колонны имѣла уставной размѣръ, т. е. отъ головы предыдущаго обозначеннаго эскадрона до головы слѣдующаго за нимъ должна быть дистанція, равная глубинѣ колонны дѣйствующаго эскадрона съ прибавкою уставной взводной дистанціи.

3. Для обозначенія спѣшеннаго эскадрона слѣзаютъ первые и третьи номера отдѣленій.

Спѣшившіеся люди располагаются такъ: для обозначенія цѣпи протяженіемъ въ 100—200 шаговъ назначается 4 человѣка, фланговые съ бѣлыми флагами; для обозначенія поддержки— 2 человѣка, изъ нихъ одинъ съ оранжевымъ флагомъ.

Коноводы спѣшенныхъ обозначенныхъ частей выстраиваются въ одну шеренгу и, сообразуясь съ условіями мѣстности, держатся относительно спѣшенныхъ обозначенныхъ частей на основаніи общихъ правилъ, опредѣленныхъ для коноводовъ.

4. Для обозначенія конной батареи назначается одно или два орудія, причемъ въ первомъ случаѣ орудіе должно находиться на мѣстѣ одного изъ среднихъ орудій батареи, во второмъ случаѣ орудія обозначаютъ ея фланги; прочія орудія обозначаются всадниками съ красными флагами; всадники эти должны находиться другъ отъ друга на разстояніи дѣйствительнаго интервала между орудіями (примѣрно 25—40 шаговъ).

Когда орудіе снимается съ передковъ, тогда всадники съ флагами спѣшиваются на мѣстахъ, гдѣ должны стоять орудія, и держатъ своихъ лошадей въ поводу. Если для обозначенія артиллеріи орудій не назначено, то всѣ орудія обозначаются, какъ указано выше, всадниками съ красными флагами.

5. Для обозначенія пулеметовъ назначаются всадники съ зелеными флагами, которые располагаются и дѣйствуютъ примѣнительно къ указанному выше для артиллеріи.

6. Для обозначенія линіи дозорныхъ назначается, сверхъ опредѣленнаго для обозначенія эскадрона числа людей, по одному нижнему чину отъ эскадрона съ синимъ флагомъ.

7. При обученіи пріемамъ производства атаки эскадрономъ и полкомъ, можно обозначать эскадронъ тремя флагами: двумя бѣлыми и однимъ оранжевымъ, на такихъ интервалахъ, чтобы между фланговыми всадниками было разстояніе, равное протяженію фронта развернутаго строя эскадрона. При столкновеніи всадники съ бѣлыми флагами проходятъ, не останавливаясь, а всадникъ съ оранжевымъ флагомъ поворачиваетъ кругомъ [1].

[1]) При обученіи взвода противникъ можетъ обозначаться однимъ или двумя флагами.

8. Въ обозначенныя части слѣдуетъ назначать: для командованія каждымъ эскадрономъ— младшаго офицера, а въ случаѣ недостатка офицеровъ—унтеръ-офицера; на каждые три эскадрона должно непремѣнно быть по одному офицеру.

Для командованія обозначеннымъ полкомъ назначается одинъ изъ штабъ-офицеровъ, а въ случаѣ невозможности—старшій ротмистръ. Къ нимъ слѣдуетъ наряжать трубача и одного ординарца, унтеръ-офицера или вольноопредѣляющагося.

Для командованія обозначеннымъ противникомъ изъ нѣсколькихъ полковъ слѣдуетъ назначать одного изъ старшихъ штабъ-офицеровъ дивизіи. Къ нему слѣдуетъ наряжать на время ученія одного трубача и по одному ординарцу унтеръ-офицеру или вольноопредѣляющемуся отъ каждаго обозначеннаго полка.

9. Обученіе обозначеннаго противника въ каждомъ полку слѣдуетъ производить съ періода эскадронныхъ ученій подъ руководствомъ штабъ-офицера, на котораго возложено командованіе обозначеннымъ полкомъ.

10. Обозначенный противникъ служитъ преимущественно мишенью для дѣйствій обучаемой части; въ большинствѣ случаевъ онъ долженъ занять заранѣе указанное или имъ

самимъ избранное мѣсто и оттуда „показать" себя, выдвигаясь на незначительное разстояніе. Поэтому стройныхъ и дальнихъ движеній и сложныхъ перестроеній отъ обозначеннаго требовать не слѣдуетъ и обученіе его должно быть строго сообразовано съ дѣйствительною потребностью въ немъ.

11. Обозначенный противникъ, въ составѣ полка и нѣсколькихъ полковъ, долженъ быть обученъ нижеслѣдующему:

а) производить фронтальныя движенія на всѣхъ аллюрахъ, съ сохраненіемъ интерваловъ и соблюденіемъ направленія;

б) измѣнять направленіе заѣздомъ плечомъ, по преимуществу въ резервной колоннѣ, а также и въ развернутомъ строю;

в) быстро строить развернутый строй изъ колоннъ: резервной, двойной, взводной и походныхъ;

г) обозначать боевые порядки въ конномъ и пѣшемъ строю, съ соблюденіемъ относительныхъ мѣстъ различныхъ частей боевого порядка и движеніемъ ихъ въ атаку;

д) по сигналу *аппель* собираться на общихъ основаніяхъ, указанныхъ для сбора частей по сигналу *сборъ*;

е) производить походныя движенія по дорогамъ, въ колоннѣ по три, съ тѣмъ, чтобы глубина колонны имѣла уставный размѣръ.

12. При производствѣ атакъ обозначенный противникъ останавливается передъ обучаемою частью въ разстояніи 75 шаговъ; обозначенные эскадроны, противъ которыхъ не оказалось обучаемыхъ эскадроновъ, продолжаютъ свое движеніе и, смотря по обстановкѣ, атакуютъ во флангъ или идутъ на резервъ.

Въ томъ случаѣ, когда желательно вызвать въ обучаемой части преслѣдованіе разомкнутымъ строемъ, обозначенный противникъ поворачивается въ разстояніи 100 шаговъ отъ нея и отступаетъ галопомъ.

13. Начальникамъ отдѣльныхъ частей слѣдуетъ имѣть наблюденіе за правильностью подготовки обозначенныхъ частей, такъ какъ отъ нея зависитъ успѣхъ всѣхъ упражненій съ обозначеннымъ противникомъ.

14. Степень подготовки обозначеннаго противника должна подвергаться ежегодной провѣркѣ, по распоряженію начальника дивизіи, однимъ изъ бригадныхъ командировъ, по сосредоточеніи частей для специальнаго кавалерійскаго сбора.

15. Программа упражненій съ обозначеннымъ противникомъ на мѣстности должна быть строго согласована съ условіями этой мѣстности, для чего начальникъ, производящій ученіе, долженъ предварительно лично рекогносцировать участокъ, гдѣ предполагается занятіе.

16. Командующій обозначеннымъ противникомъ, получивъ непосредственно передъ выходомъ на ученіе программу его и дополнительныя указанія, собираетъ подчиненныхъ офицеровъ и объясняетъ имъ сущность предстоящаго занятія, намѣчая имъ пункты сбора послѣ каждой исполненной задачи, дабы сократить промежутки времени, потребные на передвиженія, которыя слѣдуетъ исполнять, по возможности, скрытнѣе отъ обучаемой части, чтобы не обнаружить свое мѣсто расположенія для слѣдующей задачи.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

къ

НАСТАВЛЕНІЮ ДЛЯ ВЕДЕНІЯ ЗАНЯТІЙ

ВЪ КАВАЛЕРІИ.

Пересмотръ Устава строевой кавалерійской службы и внесенныя въ него измѣненія, какъ въ отношеніи одиночнаго обученія, такъ и въ указаніяхъ для дѣйствій цѣлыхъ частей, потребовали соотвѣтственнаго пересмотра и Наставленія для веденія занятій.

Строевой кавалерійскій уставъ содержитъ опредѣленныя положенія, предъявляемыя въ отношеніи строевой подготовки каждаго кавалериста въ отдѣльности (ч. I) и цѣлыхъ войсковыхъ частей (ч. II), а также указанія для дѣйствій конницы въ бою (ч. III); онъ ставитъ конечныя цѣли боевой подготовки и даетъ правила для примѣненія уже подготовленныхъ частей.

Сложность современнаго обученія и обширность различныхъ его отраслей вызываютъ необходимость дать указанія и относительно

способовъ, коими можетъ быть достигнута поставленная уставомъ цѣль боевой подготовки; такія указанія тѣмъ болѣе необходимы что въ уставѣ, въ зависимости отъ современныхъ условій боя, приняты новыя построенія для коннаго строя, переработанъ на новыхъ основаніяхъ отдѣлъ пѣшаго строя и указаны отличные отъ прежнихъ способы дѣйствій конницы въ бою.

При всей нежелательности стѣснять начальниковъ въ обученіи подчиненныхъ имъ частей, только при посредствѣ такихъ указаній можетъ быть обезпечено необходимое единство боевой подготовки конницы.

Система изложенія Наставленія принята слѣдующая: указанія, имѣющія отношеніе ко всѣмъ отдѣламъ обученія и ко всѣмъ людямъ и частямъ, во всѣ періоды занятій, выдѣлены въ начало Наставленія — въ *общія указанія*; далѣе, соотвѣтственно двумъ главнымъ періодамъ занятій, говорится о *зимнихъ* и *лѣтнихъ* занятіяхъ, причемъ каждому отдѣлу предшествуютъ касающіяся его общія указанія; наконецъ, въ концѣ Наставленія даны указанія для производства смотровъ и повѣрокъ.

При такой системѣ изложенія явилась возможность провести отчетливо наиболѣе важныя положенія и нѣсколько сократить все Наставленіе.

Въ общихъ указаніяхъ подчеркнута необходимость вести обученіе преимущественно практическимъ путемъ, имѣя въ виду исключительно цѣль боевой подготовки и развивая при этомъ у всѣхъ чиновъ стремленіе къ наступательнымъ дѣйствіямъ и къ проявленію самостоятельности и почина; старшіе начальники не должны стѣснять младшихъ въ выборѣ пріемовъ и способовъ обученія, если они не отступаютъ отъ уставовъ и утвержденныхъ положеній.

Указанія для зимнихъ занятій подтверждаютъ необходимость выработки изъ каждаго обучаемаго ранѣе всего самостоятельнаго полевого ѣздока; относительно конскаго состава включено требованіе постепеннаго втягиванія и готовности его въ теченіе круглаго года; ввиду того, что пріемы полевой ѣзды мало извѣстны, а ей отведено главное мѣсто при обученіи ѣздѣ, для нея даны болѣе подробныя указанія.

Въ указаніяхъ для лѣтнихъ занятій отмѣчена необходимость объяснять боевое примѣненіе каждаго построенія и пріема. Указано самой системой занятій воспитывать части въ идеѣ наступленія и самыхъ рѣшительныхъ активныхъ дѣйствій. Относительно конскаго состава подтверждена важность выработки правильныхъ уставныхъ аллюровъ, причемъ, въ отношеніи втянутости, поставлено требованіе, чтобы къ началу полкового сбора эскадроны

были въ состоянiи проходить полевымъ галопомъ 4 версты; требованiе это не будетъ чрезмѣрнымъ, если принять во вниманiе указанiя о втянутости лошадей круглый годъ и работѣ ихъ зимою.

Занятiямъ съ обозначеннымъ противникомъ дано болѣе узкое опредѣленное назначенiе, ввиду того, что дѣйствiя обозначеннаго все же слишкомъ условны и потому создаютъ обстановку, далекую отъ дѣйствительности. Взамѣнъ того, подчеркнуто значенiе маневровъ и даны указанiя возможно широкаго ихъ примѣненiя.

Что касается послѣдовательной подготовки частей, то было признано необходимымъ установить занятiя по-взводно, такъ какъ при нынѣшнихъ условiяхъ боя каждому взводу, даже звену, придется иногда дѣйствовать въ отдѣлѣ, а, сверхъ того, подготовкой взводовъ обезпечивается и надлежащее обученiе эскадроновъ. Даны указанiя для обученiя лавѣ. Дѣйствiямъ въ спѣшенномъ порядкѣ обучается также сначала взводъ, а послѣ эскадронъ. Отдѣлъ полевой службы содержитъ практическiя указанiя для обученiя всѣмъ видамъ службы развѣдки, охраненiя и связи. Для полка указаны занятiя по-дивизiонно, для которыхъ не назначается особыхъ ученiй, а удѣляется нѣкоторое время на первыхъ ученiяхъ полка; это принято по

тѣмъ же соображенiямъ, какъ и обученiе взводовъ въ эскадронѣ.

Въ Наставленiи указано значенiе, которое въ настоящее время прiобрѣтаютъ ночныя дѣйствiя; поэтому, помимо подготовки къ службѣ развѣдки и охраненiя, даны нѣкоторыя указанiя для практики въ походныхъ движенiяхъ и дѣйствiяхъ ночью.

При нынѣшнихъ условiяхъ боя крупныя соединенiя не будутъ передвигаться, а тѣмъ болѣе атаковать компактными массами и сплошными линiями, а потому надобности въ особомъ тщательномъ уравненiи аллюровъ и обученiи ихъ производству какихъ-либо опредѣленныхъ перестроенiй нѣтъ. Если полки будутъ съѣзжены, то этимъ въ извѣстной мѣрѣ будетъ обезпечена достаточная стройность въ случаѣ движенiя частей бригады или дивизiи совокупно. Поэтому, для практики въ маневрированiи и усвоенiи техники управленiя крупными соединенiями не назначено особыхъ уставныхъ занятiй, а таковыя признано возможнымъ производить въ началѣ первыхъ ученiй съ обозначеннымъ противникомъ.

Отдѣлъ о смотрахъ перенесенъ въ конецъ и дополненъ распоряженiями, послѣдовавшими по военному вѣдомству.

Смотры должны раньше всего служить средствомъ для усовершенствованiя подготовки

Откопировал Jus 06.10.2008

частей и проведенія правильныхъ взглядовъ на дѣятельность конницы, а послѣ того—для оцѣнки результатовъ обученія и дѣятельности начальниковъ. Ввиду этого, какъ общее правило, принято, что смотрами не долженъ нарушаться правильный и систематическій ходъ обученія, для чего командирамъ бригадъ и полковъ поставлено въ обязанность, руководя непрерывно обученіемъ ввѣренныхъ имъ частей, повѣрять успѣхъ обученія на очередныхъ занятіяхъ; право производить смотры оставлено за начальникомъ дивизіи, но безъ заблаговременнаго о томъ предупрежденія.

Правила для обозначенія противника оставлены, въ общемъ, безъ измѣненія.

Принято нѣкоторое сокращеніе числа всадниковъ для обозначенія эскадрона; такъ какъ роль обозначеннаго противника при обученіи опредѣлена болѣе узко, то для обозначенія эскадрона вполнѣ достаточно имѣть 9 всадниковъ, что дастъ возможность выводить большее число рядовъ въ эскадронахъ. Даны указанія, что особой точности сложныхъ перестроеній и дальнихъ стройныхъ движеній отъ обозначеннаго противника не требуется и обученіе его должно быть сообразовано съ дѣйствительною въ немъ потребностью.


EESTI RAHVUSRAAMATUKOGU
1-03-00932

